

学びっこ通信



マナビー

発行：栄小学校学力向上チーム

令和3年12月10日

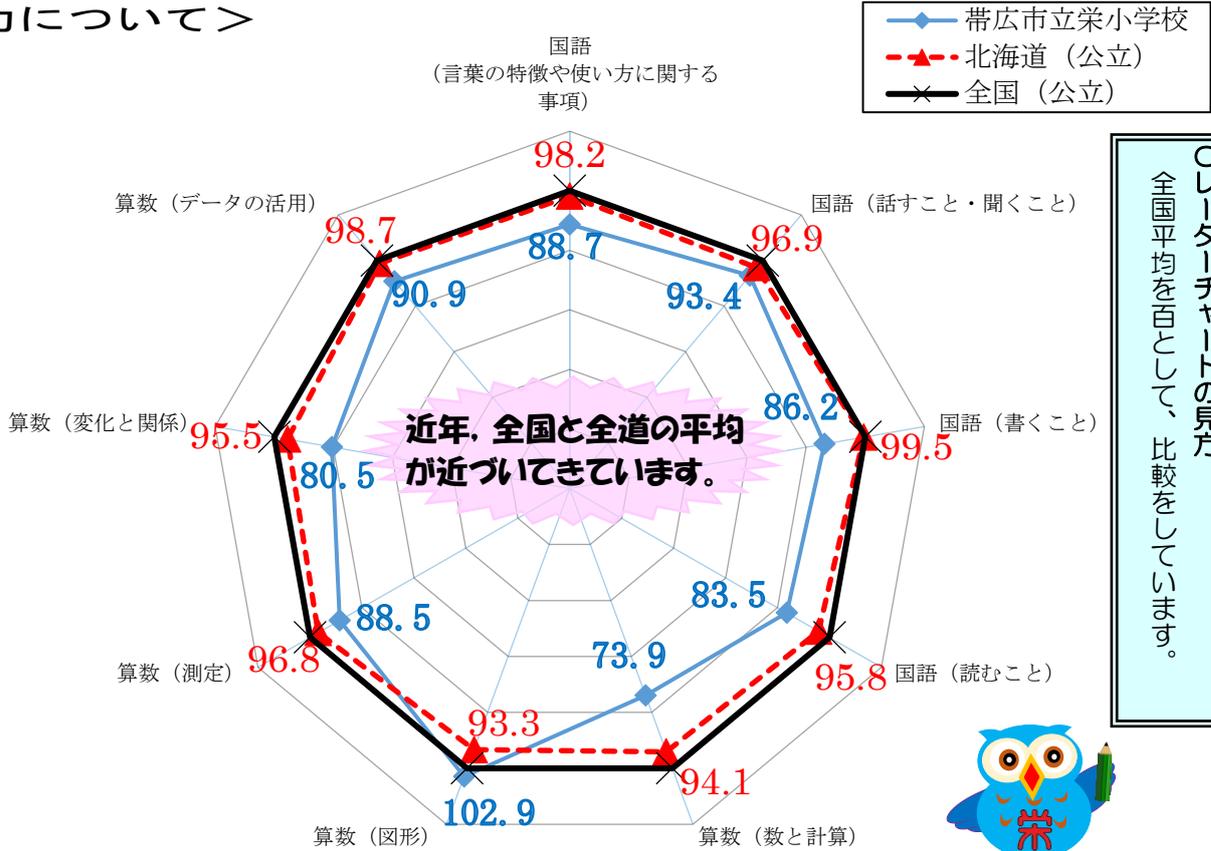
ハッピー



令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

令和3年5月27日に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果(概要)についてご報告いたします。

<学力について>



レーダーチャートの見方
全国平均を面として、比較をしています。



○本校のよかった点

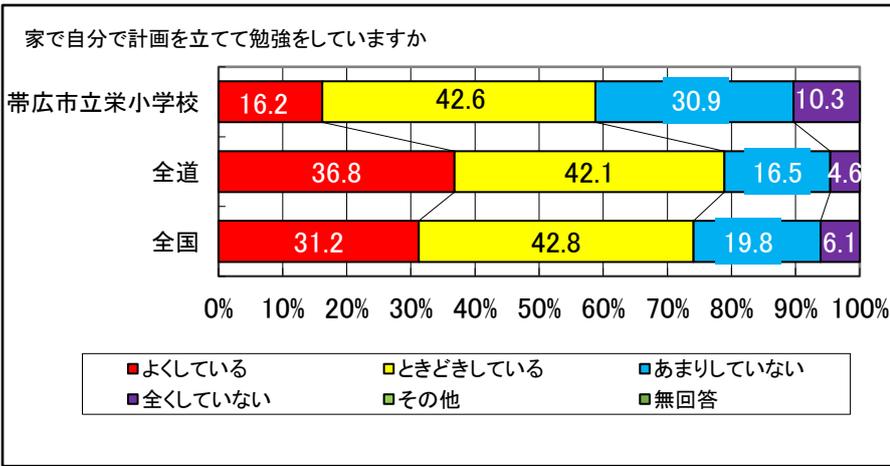
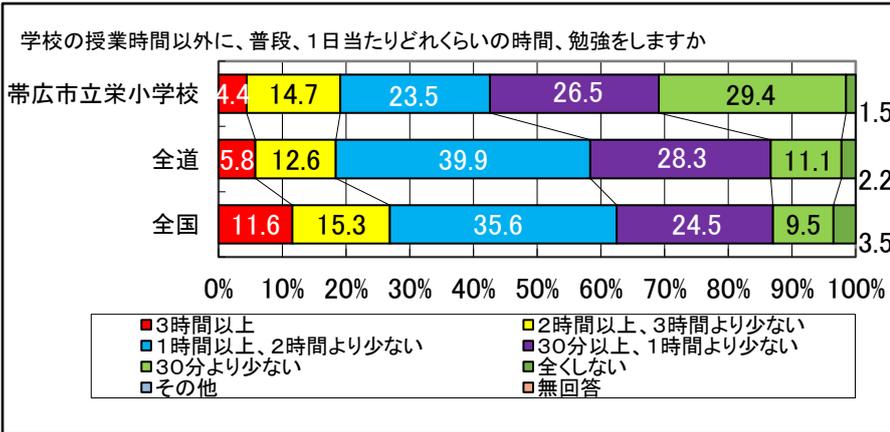
- ・国語では、「目的や意図に応じ、資料を使って話す」設問において全国平均を上回り、「話すこと・聞くこと」全体でも全国・全道平均に近づいています。
- ・算数では、「図形の面積を求める」設問において、全国平均を上回る結果となっています。

△本校の課題

- ・国語、算数共に記述式で解答する設問において課題が見られました。
- ・国語では特に「文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する」設問や、「目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する」設問において、全国平均を大きく下回りました。
- ・算数では、「場面から数量の関係を捉えて正しく除法の式に表し、計算する」設問において、全国平均を大きく下回りました。

<学習習慣・生活習慣の傾向>

今回の調査で、特に顕著な差が見られた2つのグラフをご覧ください。



△本校の課題

・1日の学習時間が短い傾向にあります。「1時間以上学習している」と回答したのは42.6%で、全国平均に比べると約20ポイント下回っています。逆に「30分より少ない」「全くしない」を合わせると、30.9%ととなり、全体の3分の1近くとなっています。

・計画的に家庭学習をしている割合が少ないです。「ときどきしている」を合わせても、全国、全道平均を10ポイント以上、下回っています。

・上記のグラフ以外に、平日にテレビゲームや、スマホ・携帯式のゲームを1日に2時間以上していると答えた児童が7割以上いました。

今後に向けて

学校では...

①基礎・基本の確実な定着

- ・授業の中で、定着問題に取り組む時間を確保します。
- ・ICT(タブレット)の効果的な活用を図ります。
- ・朝学習の時間などに、漢字や計算の反復学習を行います。(ジャストスマイルドリルの活用)
- ・少人数指導やTTを効果的に活用します。
- ・様々な場面で一定の長さの文章を書くことの習慣付けを行います。

②学習規律や学習習慣の定着

- ・「7ルール」の徹底を図ります。
- ・宿題を含めた家庭学習への取組の推奨と励ましを行います。

ご家庭では...

ご協力お願いします。

生活リズムを見直して、家庭学習や読書の時間を確保しましょう!

- ①家庭学習や読書習慣の定着を目指しましょう。
 - ・10分間×学年+10分を目標にしましょう。
 - ・時間帯を決めて毎日継続しましょう。
 - ・学習内容を工夫して取り組みましょう。
- ②よりよい生活習慣の定着を目指しましょう。
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」を意識した生活を心がけましょう。
 - ・テレビ・動画視聴やゲームの時間を減らし、家庭学習・読書・家族だんらんの時間にしましょう。

ご家庭での声かけや励ましをお願いします!

