

学びっこ通信



マナビー

発行：栄小学校学力向上チーム

令和3年6月8日

ハッピー



学習のきまり・「^{セブン}7つのルール」について

栄小学校では、限られて時間をより効果的に学習に生かすために、栄小学校の学習常規『学びの約束』を全教員で確認して共通理解を図り、意識して取り組んでいます。

低学年、中学年、高学年別に言葉を換え、教室内に掲示し（教室前方）、全校統一で指導を行っているところです。今年度は、さらに大切なポイントをしぼった「**栄っ子7つのルール**」を決め、全児童と約束を共有しています。

学期も中盤に差し掛かりました。気持ちを新たに引き締めて、学習や日々の生活を充実して送れるよう、子どもたちと学びを進めていきます。ご家庭におきましても、このお便りを機会に、学校での学習や生活の様子はどうか、「7つのルール」を守れているか、困っていることはないかなど、お子さんと学校でのことを話題にしていいただければと思います。今後ともご協力もよろしくお願いいたします。

＜栄小学校 学びの約束（学習常規）・系統表＞

	低学年	中学年	高学年
学習準備	・ 休み時間のうちに、教科書やノート、筆記具を机に出しておく。 ・ チャイムが鳴ったら、席につく。	・ 休み時間のうちに、必要な学習用具を準備しておく。 ・ これから学習するところに目を通しておく。	・ 休み時間のうちに、必要な学習用具を準備しておく。 ・ これから学習するところに目を通しておく。
挨拶・返事	・ 大きな声で、元気よくする。	・ 大きな声ではっきりとする。	・ 大きな声ではっきりとする。
書き方	・ よい姿勢（両足を床につける、背筋を伸ばす等）、よい鉛筆の持ち方で丁寧に書く。 ・ ノートは順序よく使う。	・ よい姿勢（両足を床につける、背筋を伸ばす等）、よい鉛筆の持ち方で丁寧に書く。 ・ ノートは見やすく順序よく使う。	・ よい姿勢（両足を床につける、背筋を伸ばす等）、よい鉛筆の持ち方で丁寧に書く。 ・ 板書や説明、自分の感想等もノートにまとめる。
聴き方	・ 話をしている人に体を向けて、最後まで話を聞く。	・ 話し手を見ながら最後までしっかりと聞く。 ・ 話の中心を考えたり、メモをとったりして聞く。	・ 話し手を見ながら最後までしっかりと聞く。 ・ 自分の考えと比べながら聴く。
話し方	・ 大きな声ではっきりと話す。	・ 言葉の終わり（です・ます）まではっきりと言う。 ・ 自分の考えをはっきりと話す。	・ 言葉の終わり（です・ます）まではっきりと言う。 ・ 自分の考えやその理由をわかりやすく話す。
話し合い方	・ 「いいです。」 ・ 「違います。」 ・ 「似ています。」 ・ 「付け足します。」	・ 「同じです。」「賛成です。」 ・ 「違います。」「反対です。」 ・ 「似ています。」「付け足します。」	・ 友だちの意見を聞いた上で、自分の立場をはっきりさせて話し合う。（賛成、反対、補足等）
学習中の態度	・ 姿勢よく学習する。 ・ 勝手なおしゃべりや手遊びはしない。	・ よい姿勢で集中して学習する。（私語、手遊びをしない）	・ よい姿勢で集中し、自分の考えをもって学習する。（私語、手遊びはしない）

筆箱の中身、ノートなど学習用具は大丈夫でしょうか？持ち物やノートに学習に取り組む姿勢が表れます。



学習のやくそく

～栄っ子「7ルール」～

1. 学習用具の準備をしっかりとる。

- ・ 次の授業で使う教科書・ノート・えんぴつなどを出しておく。
- ・ 忘れ物は授業の前に伝える。



2. 時間を守る。

- ・ 時間になったらすぐに席につく。
- ・ チャイムとともに授業が始められるようにする。

3. 授業のあいさつをきちんとする。

- ・ 大きな声で「始めます。」「終わります。」を言う。
- ・ 休み時間との気持ちのきりかえをする。

4. 机の上を整える。

- ・ 必要な学習用具だけ、机の上に準備する。
- ・ 教科書やノートはまっすぐ置く。



5. 正しい姿勢で学習する。

- ・ 背筋をのばす。(ほおづえや立てひざ、足を組むなどはしない。)
- ・ えんぴつを正しく持って、ていねいに書く。



6. 話を最後まで静かに聞く。

- ・ 話している人を見て聞く。
- ・ 授業に関係のない発言や私語をしない。

7. 正しい言葉づかいで、最後まではっきり話す。

- ・ 「～です。」「～ます。」などをつける。
- ・ 理由をはっきりさせて話す。



マスクはきちんとつけましょう!

