

学びっこ通信



マナビー

発行：栄小学校学力向上チーム

令和4年11月14日

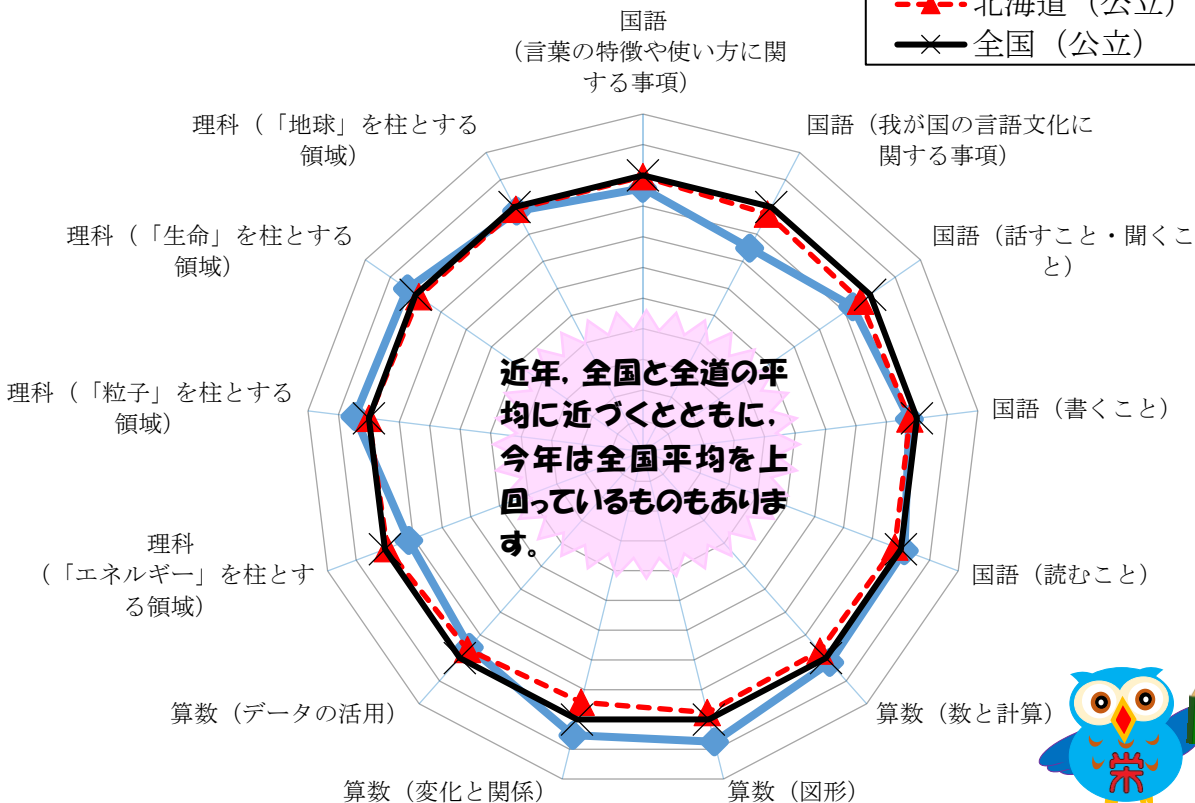
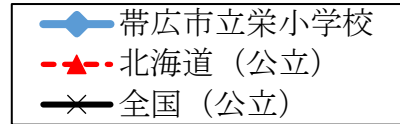
ハッピー



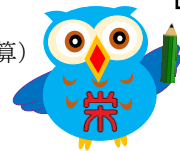
令和4年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

令和4年4月19日に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果(概要)についてご報告いたします。

<学力について>



レーダーチャートの見方
全国平均を円として、比較をしています。



○本校のよかった点

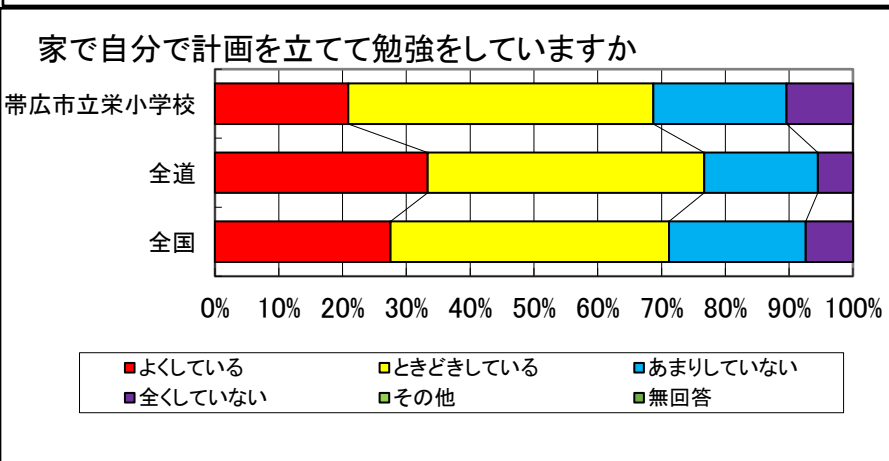
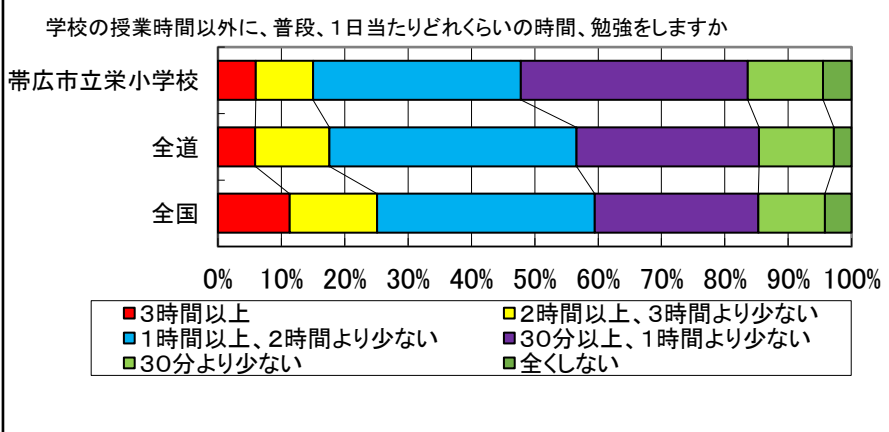
- 全体の平均正答率で見ると、今年度は算数と理科で全国を上回りました。
- 国語では、「読むこと」、算数では、「図形」「変化と関係」「数と計算」、理科では「生命」「粒子」の領域で全国を上回りました。

△本校の課題

- ◆国語、算数、理科の記述式で解答する設問において課題が見られました。
- 国語では特に「互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめる」設問において、全国平均を下回りました。
- 算数では、「分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察できる」設問において、全国平均を下回りました。
- 理科では、「実験で得た結果を、問題の視点で分析して解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述できる」設問において、全国平均を下回りました。

<学習習慣・生活習慣の傾向>

家庭での学習に関わる2つのグラフをご覧ください。



△本校の課題

- ・1日の学習時間が短い傾向にあります。「1時間以上学習している」と回答した児童は全国平均に比べると約10ポイント下回っています。逆に「30分より少ない」「全くしない」と答えた児童の割合が全国を少し上回っています。
- ・計画的に家庭学習をしている割合が「ときどきしている」を合わせると、全国、全道平均に近づいていますが、「よくしている」と答えた児童の割合は少ないです。
- ・左記のグラフ以外に、平日にテレビゲームや、スマートフォン・携帯式のゲームを1日に2時間以上していると答えた児童が6割以上おり、SNSや動画視聴を2時間以上していると答えた児童も半数近くいました。

今後に向けて

学校では…

①基礎・基本の確実な定着

- ・授業の中で、定着問題に取り組む時間を確保します。
- ・ICT（タブレット）の効果的な活用を図ります。
- ・朝学習の時間などに、漢字や計算の反復学習を行います。（スマイルネクストの活用）
- ・少人数指導やTTを効果的に活用します。
- ・様々な場面で一定の長さの文章を書くことの習慣付けを行います。

②学習規律や学習習慣の定着

- ・「7ルール」の徹底を図ります。
- ・宿題を含めた家庭学習への取組の推奨と励ましを行います。

ご家庭では…

ご協力お願いします。

生活リズムを見直して、家庭学習や読書の時間を確保しましょう！

- ①家庭学習や読書習慣の定着を目指しましょう。
 - ・10分間×学年+10分を目標にしましょう。
 - ・時間帯を決めて毎日継続しましょう。
 - ・学習内容を工夫して取り組みましょう。
- ②よりよい生活習慣の定着を目指しましょう。
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」を意識した生活を心がけましょう。
 - ・テレビ・動画視聴やゲームの時間を減らし、家庭学習・読書・家族だんらんの時間にしましょう。

ご家庭での声かけや励ましをお願いします！