

# 栄小研究部通信

## 一人一実践:国語科【きらら2の1 中原先生】～振り返り～

### 1 授業参観シートより先生たちの声 「1. 評価基準の設定について」

- ・「文章を1つ作る」ために、「いつ、どこで、誰が、何をした」を入れて文章を作ることの評価として設定していたので一貫性があって良かった。
- ・体験をもとにした点、導入のゲームを広げた点が思・判・表を育むための工夫として良かった。
- ・生活科や自立活動の体験をもとにした上での国語の評価基準の設定ができていて素晴らしいと思った。



- ・基準の内容が合っていたことに加え、授業者が「絶対に欲しいのは！」と協調して子どもたちに提示していた場面も良かった。
- ・導入のゲームから言葉を焦点化することができていてすてきだった。
- ・お手本を見て、足りないものを考え(思・判), 自分の体験したことをしっかり書く(表)ことができていた。

### 2 授業参観シートより 「2. 思考力・判断力・表現力を育むICTの活用について」

- ・お手本を写真で示すことで取り組みやすかった。
- ・発表(表現)の補助教材として上手に子どもがICTを活用できる手立てとなるアイデアだったと思う。
- ・作成した文章を画面を通して共有する手立てが良かった。4人という人数に適した方法だったと思う。
- ・先生が色で線を引きながら提示していたことが、視覚的にとても分かりやすくて良かった。



★先生方から中原先生の実践を通して、「SKY」にはカメラ機能があり、カメラ機能を使った可視化の方法を知ることができたこと、そして「自分も使ってみようと思った！」という声が上がっていました😊

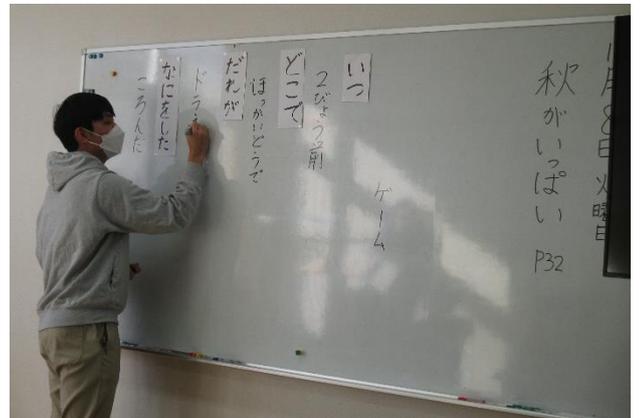
### 3 授業参観シートより「3. 振り返りでアウトプットする方法の工夫について」



- 文を書くことで時間がかかり、振り返りで集中力が切れそうな子もいたけど、何を大切にすべきかは理解していたと思う。
- 導入のゲームと振り返りがつながっているというアイデアがすてきだった。
- 自分で文を比較して、自分で気付いたことを振り返りにするアイデアがとても良かった。

### 4 授業参観シートより先生たちの声「4. その他」

- 指示が短くて的確で分かりやすかった。
- 一つ一つの指示が明確で、落ち着く手立てとなっていると感じた。
- 導入がおもしろくて、子どもたちが引き込まれていた。よく考えられた導入だった。
- 子どもたちが元気いっぱい自分の考えや思いをたくさん発言してくれていて、普段の関わりが授業に生きていると感じた。
- 導入からまとめまでの授業の一連の流れ作りが上手で勉強になった。



★中原先生の初任1年目とは思えない様子に「すごい！」という声が多数でした！

- とても落ち着いていて堂々としているのが素晴らしいと思った。
- 普段から子どもと、とっても向き合っているのだなと思った。
- 1年目とは思えない落ち着いた指導と声掛けはとってもすばらしいなと思った。
- 子どもたちに対する姿勢、語り方、語調、どれもすごいなと思った。
- 1年目とは思えない落ち着き、声掛け、切り返しが見事だった。



✪ 中原先生の子どもたちを引き込む授業の導入や、発表するための補助教材としての ICT 活用方法等、とても勉強になりました。子どもに対する姿勢や、配慮が必要な子どもに対する臨機応変な対応など学ばせていただく場面も多かったです。お忙しい中、貴重な授業公開をありがとうございました。

✪ 先生方には、お忙しい中、授業参観の時間を作っていただいております。ありがとうございます。参観シートの記入のご協力にも感謝しております。