

# 学びっこ通信



発行：栄小学校学力向上チーム

平成 31 年 4 月 17 日



## 学習常規について

栄小学校では、限られて時間をより効果的に学習に生かすために、栄小学校の学習常規『学びの約束』を全教員で確認して共通理解を図り、意識して取り組んでいます。

低学年、中学年、高学年別に言葉を換え、教室内に掲示し（教室前方）、全校統一で指導を行っているところです。

細かいこととなりますが、文房具（鉛筆や消しゴム、定規等）はできる限りシンプルなものを用意、使用するよう保護者のご協力もよろしくお願い致します。

### ＜栄小学校 学びの約束（学習常規）・系統表＞

	低学年	中学年	高学年
学習準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>休み時間のうちに、教科書やノート、筆記具を机に出しておく。</li> <li>チャイムが鳴ったら、席につく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>休み時間のうちに、必要な学習用具を準備しておく。</li> <li>これから学習するところに目を通しておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>休み時間のうちに、必要な学習用具を準備しておく。</li> <li>これから学習するところに目を通しておく。</li> </ul>
挨拶・返事	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな声で、元気よくする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな声ではっきりとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな声ではっきりとする。</li> </ul>
書き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>よい姿勢（両足を床につける、背筋を伸ばす等）、よい鉛筆の持ち方で丁寧に書く。</li> <li>ノートは順序よく使う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よい姿勢（両足を床につける、背筋を伸ばす等）、よい鉛筆の持ち方で丁寧に書く。</li> <li>ノートは見やすく順序よく使う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よい姿勢（両足を床につける、背筋を伸ばす等）、よい鉛筆の持ち方で丁寧に書く。</li> <li>板書や説明、自分の感想等もノートにまとめる。</li> </ul>
聴き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>話をしている人に体を向けて、最後まで話を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し手を見ながら最後までしっかりと聞く。</li> <li>話の中心を考えたり、メモをとったりして聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し手を見ながら最後までしっかりと聞く。</li> <li>自分の考えと比べながら聴く。</li> </ul>
話し方	<ul style="list-style-type: none"> <li>大きな声ではっきりと話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉の終わり（です・ます）まではっきりと言う。</li> <li>自分の考えをはっきりと話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉の終わり（です・ます）まではっきりと言う。</li> <li>自分の考えやその理由をわかりやすく話す。</li> </ul>
話し合い方	<ul style="list-style-type: none"> <li>「いいです。」</li> <li>「違います。」</li> <li>「似ています。」</li> <li>「付け足します。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「同じです。」「賛成です。」</li> <li>「違います。」「反対です。」</li> <li>「似ています。」「付け足します。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちの意見を聞いた上で、自分の立場をはっきりさせて話し合う。（賛成、反対、補足等）</li> </ul>
学習中の態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢よく学習する。</li> <li>勝手なおしゃべりや手遊びはしない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よい姿勢で集中して学習する。（私語、手遊びをしない）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よい姿勢で集中し、自分の考えをもって学習する。（私語、手遊びはしない）</li> </ul>

#### ◎授業中及び放課後の学習支援について

本校では、基礎基本の力が身につくよう、算数と国語の授業において、TT や習熟度別学習、個別指導を取り入れ、個に応じた指導を行っています。また**放課後には**学力向上チームが中心となり、授業だけでは理解しづらかった内容についてマンツーマンで指導する「栄学びっこ」を開いています。そのため、帰宅が少し遅くなることがありますがご了承ください。（基本水曜日を予定しています。場合によっては、水曜日以外に行うこともあります。）

この「学びっこ通信」では、本校の学力向上に関わる取組や児童の様子についてお知らせしていきます。特に家庭学習や学びの環境づくりについては、ご家庭との連携が必要になりますので、ご協力よろしくお願い致します。

筆箱の中身、ノートなど学習用具は大丈夫でしょうか？持ち物やノートに学習に取り組む姿勢が表れます。最初が肝心です！

