3月　サポート問題春休み版配布実施

2月　チャレンジテスト配布実施，集計分析

2月　サポート問題配布実施

1月　CRT（3・5年）

2月　CRT結果を受けて分析，計画立案

12月　栄キッズ冬休み教室（2日間）　各学年別による課題取り組み

12月　サポート問題冬休み版配布実施

12月　生活リズムチェックシート記入

12月　生活リズムチェックシート集計分析

10月　公開研究会

12月　チャレンジテスト配布実施，集計分析

学びっこ通信「全国学力学習状況調査の結果」を全家庭に配布（11月）

〇教科に関する成果と課題
〇学習習慣・生活習慣の傾向
〇結果を受けての課題

10月～　九九の定着（2年）

9月　全校研Ⅲ

10月　全国学力学習状況調査結果を受けて分析

9月　サポート問題配布実施

学びっこ通信「学習習慣と生活習慣」を全家庭に配布（8月）

〇TV等視聴時間と睡眠時間
〇保護者と子どもとの約束
〇家庭での学習時間の確保
〇限られた時間の有効的活用

9月～　加減法の定着（1・2年）

7月　栄キッズ夏休み教室（2日間）　各学年別による課題取り組み

7月　全校研Ⅱ

7月　サポート問題夏休み版配布実施

7月　生活リズムチェックシート記入

7月　生活リズムチェックシート集計分析

7月　チャレンジテスト配布実施，集計分析

6月～　基礎学力の定着

6月　全校研Ⅰ

6月　放課後学びっ子学習会スタート

5月　少人数指導，習熟度別学習指導スタート

5月　研究概要決定

4～5月　児童のようすの観察と実態把握
【九九と四則計算の定着度調査（3～6年）】

学びっこ通信「家庭学習のてびき」を全家庭に配布（4月）

〇家庭学習時間のめやす
〇ストップ・ザ・見放題
〇家読（うちどく）
〇家庭学習内容の具体例（低・中・高）

4月　学習常規の提示

4月　サポート問題配布実施

授業で身につけた力を「単元を貫く言語活動」の充実に繋げていく。

2年次計画

「自ら考える力を身につけ，確かな学力を育てる」

研究主題

4月　全国学力学習状況調査（6年）と自校採点と分析

栄小の大きな学習課題
基礎学力の定着と向上（九九と四則計算）

研究部

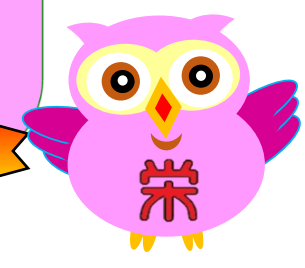
家庭・地域との連携

学年・学級

学力向上チーム

平成31年度

栄学びっこ学力UP アクションプラン

4月　学校経営方針
学校経営の重点
「チーム栄で未来輝く栄っ子に最善の学びを！」
（1）学力向上・授業の改善充実
（2）生徒指導・学年学級経営の充実
（3）教育環境・教育活動の充実

やるぞ　勉強