

栄 さかえ

学校便り NO. 26
 令和8年 2月27日
 帯広市立栄小学校
 文責 校長 新川 和範

今年度の重点: 自信をもち、貢献意識を高め、自ら学ぶ児童を育てる教育の実現 合い言葉: みんなヒーローになろう

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

国や各教育委員会が、全国の小学5年生および中学2年生の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、児童生徒の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることや、各学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てることを目的として実施した令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果をお知らせいたします。

この調査では、毎年、①握力、②上体起こし、③長座体前屈、④反復横とび、⑤20mシャトルラン、⑥50m走、⑦立ち幅とび、⑧ソフトボール投げの8種目に取り組んでおります。

本校5年生男子は、8種目中3種目(上体起こし、立ち幅とび、ソフトボール投げ)で全国平均を上回りました。また5年生女子は、8種目中6種目(上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ)で全国平均を上回りました。一方、男子は、5種目(握力、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m走)において、また、女子は2種目(握力、長座体前屈)において、全国平均を下回る結果となっています。

同時に行った児童質問紙においては、女子において、運動することや体育の授業が好き、興味がある、見るのが好き、中学校に進んだら自主的に運動やスポーツする時間をもちたいと答えた児童の割合が全国を上回っています。また、朝食を毎日食べる割合は、男子は全国平均を下回る結果に、女子は上回る結果となっています。1日の睡眠時間を答える質問では、男子は9時間以上10時間未満と回答した割合が一番多く、女子は8時間以上9時間未満と回答した割合が一番多くなっています。平日、学習以外でテレビや端末などの画面を見ているかに対しては、男子が5時間以上、女子は2時間以上3時間未満と回答している割合が一番多い結果となりました。

本校では、5年生以外の学年の児童においても同様に8種目全ての調査に取り組み、小・中連携して経年変化をおさえ日々の指導に生かしております。また、引き続き、適切な運動量を確保する体育科等の授業

改善を進めてまいります。さらに、家庭や地域、関係機関と連携しながら、児童の生活習慣の見直しの働きかけを行ってまいります。

なお、体力や運動能力等に関する調査につきましては、地域や学校により学力に関する調査以上に「実施上の条件の差異」が見られることから、単に平均の比較だけでは判断できないことをご理解の上、今回の結果につきましてご確認いただければと考えております。

<毎年行っている8種目について>

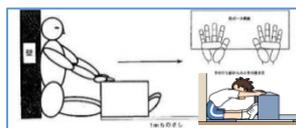
①握力



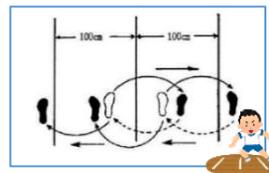
②上体起こし



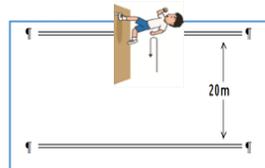
③長座体前屈



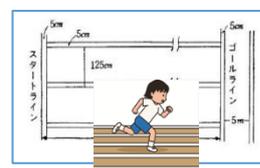
④反復横とび



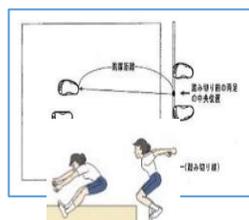
⑤20mシャトルラン



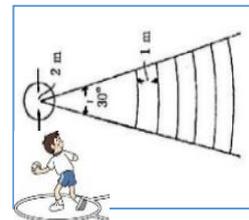
⑥50m走



⑦立ち幅とび



⑧ソフトボール投げ



2学期の学校評価について④

○保護者回答率 72%(複数回答分を除いた純粋な家庭数で計算)

2学期末に行いました保護者の学校評価アンケートの集計結果のうち、記述式回答(「みんなヒーローになろう」を踏まえ、今後お子様にどのような所を伸ばしてほしいかをお書きください。)の部分についてお知らせいたします。なお結果につきましては、現在の教育活動に役立てているほか、次年度の栄小学校の教育方針に盛り込む予定です。

今回の回答につきましても、具体的な視点や俯瞰的な視点のご意見をいただきありがとうございました。以下本校の教育目標のもと分類して紹介させていただきます。なお同じ内容のご意見は、まとめて紹介させていただくほか、個人が限定されるご意見、既にお便り等でお伝えしている内容と異なるご指摘等は、加筆修正の上掲載させていただくなどの配慮を行っております。

<よく考え 自ら学ぶ子に関わって>

- 自分で考える力 ○整理整頓
- 自分の長所を自覚できる ○学力
- 勉強 ○語彙力 ○自主性(多数回答)
- 勉学がなぜ必要なか理解し取り組むこと
- 楽しむ力 ○自分の扱い方を知る力
- 自ら考え行動する力(多数回答)
- 字を綺麗に書くこと
- 自分の考えをしっかりと持ち、人に伝えられるようになってほしい
- 準備など自分で気づき行動すること
- 『誰が正しいか』ではなく、『何が正しいか』を理解し自ら行動できるようになってほしい
- もっと一人で考えて行動するように成長してほしい
- 自分でじっくり考え判断出来るようになってほしい
- いい事、悪い事をきちんと自分で判断していける力
- 勉強やスポーツなど継続する力を伸ばしてほしい
- 粘り強く物事に取り組める力 ○周りに流されない
- 遊びと勉強の切り替えがきちんとできるようになってほしい
- 初めてのことに積極的に取り組む姿勢
- 自ら進んで自主学習をできるようにしてほしい
- 物事に対し、自分事として判断し、自己の判断に責任をもって行動する力 ○活字を読む力 ○困った時に相談できる力
- 先を見据えて行動できるやようになってほしい
- スタートラインに着くまでの過程を大切にしてほしい(例 運動会、本番までの、練習、時間を守る、ルールを守る、取り組み方、お友達との関わり、みんなで作る大切さなど、色々過程で学んだからこそ本番で見える景色があることを伸ばしてほしい)

<自分や友達を大切にする子に関わって>

- 誰にでも優しく、困っている人には迷わず声をかけられるような子になってほしい
- 人の気持ちを考え理解出来る心や気持ち
- 当たり前のように困っている人に声をかけたり、お手伝いしたりと、周りにも広がっていくと思う
- 思いやりがあることも達がたくさんいればいじめもなく楽しい学校生活を送ることができると思います
- 周りに優しくするところを継続して行ってほしい
- 自分の気持ちを大切にすることと同じくらい周りの人の様子や気持ちに気付くことができるようになってほしい
- みんなと協力する力 ○約束を守る子
- 仲間とのコミュニケーション力向上や低学年への思いやり
- 困っている友達を助けられるようになってほしい(多数回答)
- 周りの人を思いやる心です

- 友達に優しい気持ちで接すること ○断る勇氣
- 相手の気持ちを思いやる心 ○優しさ(多数回答)
- 人に優しく親切に笑顔で挨拶 ○親切
- 自分に対しても他人に対しても素直に向き合え接する力
- 自分と他人の違いを受け入れ、誰に対してもやさしく接する力を伸ばして行ってほしい
- 悪いことは悪いと言える子になってほしい
- 思いやりや助け合いの精神を伸ばしてほしい
- 人の気持ちに寄り添える優しい子になってほしい
- 自分の気持ちに素直になり、相手を思うことができる
- 自分達にかかわってくれている人への感謝の気持ち
- <粘り強くがんばる子に関わって>
- 積極性(多数回答) ○メンタルの強化 ○集中力
- 何か1つで良いので、打ち込める事があれば良い
- 経験を積んで自信をつけて自分の意見をしっかりと主張して話す事が出来るようになってほしいです
- 習い事をガンバって継続して、将来仕事を選ぶ幅を拓けること
- 萎縮せずのびのび楽しく向上心を持ち過ごしてほしい
- 自分の苦手な事にチャレンジする気持ちや力を伸ばしてほしい
- 諦めずに挑戦すること
- 毎日、がんばっているのでもこのまま継続してほしい(担任の先生の日々の努力に感謝しています)
- 自分の好きなことに突き進んでほしい
- 悲観的な部分があるので、小さな成功体験の積み重ねにより自己肯定感を高め前向きな子に育ててほしいです
- 本人がヒーローになる為に伸ばそうと思うところを応援します
- 目標をもって頑張れる子 ○目標に向かって頑張れる子
- 周りとは比べず自分なりの良い所がある事に気づけること
- 自分でいろいろなことを考えて行動できるようになること
- 上手いかななくても、次に繋げるポジティブな精神力
- 不得意なことも自信をもって取り組んでもらいたい
- やりたいことに挑戦してほしい ○失敗を恐れず取り組む力
- 自信をもっていろんなことにチャレンジしてほしい
- 手伝いをできるようにしてほしい
- 苦手なことから逃げずにチャレンジする強い心のある人
- 自己肯定感を伸ばしてほしい
- 些細なことでも、自分が得意なことに対してもっと自信をもって、自己肯定感を高めて行ってほしいです
- 粘り強く、いろいろなことに挑戦し、自己研鑽できる
- 恥ずかしがらず、怖がらず、積極的に発言や注意ができること
- 資格試験の合格を目指して頑張してほしい
- 学校外活動も積極的に取り組み、文武両道を目指してほしい
- 強いメンタル! 思いやり、人間関係を伸ばしてほしい
- 何にでも挑戦出来るようになってほしい
- 自己肯定感UP、様々なことにチャレンジする意欲、気持ちを整える力 ○失敗してもめげない精神力!

<明るく元気な子に関わって>

- 今のまま、元気に挨拶できる子でいてほしいです
- 心のコントロール ○肯定感
- 毎日元気に学校に通って、友達と仲良く学習にも運動にも意欲的に頑張してほしい
- 元気に学校へ行けるようになってほしい

<その他>

- みんなヒーローというのが限定的だし、何かをやった結果にだけ焦点を当てている様でどうなのかなと思う
- 栄小学校の取組で、本当のヒーローになれることを懇願しています