

令和2年度 帯広市立栄小学校グランドデザイン

学校教育目標

- よく考え、自ら学ぶ子
- 自分や友達を大切にする子
- ねばり強くがんばる子
- 明るく元気な子

目指す学校像

教師に使命感 子どもに自己有用感 保護者に安心感 地域に信頼感のある栄小学校

経営の基本姿勢

「ほめて、認めて、励まし、のばす」 & 「躰しっかり、根気よく」

学校経営の重点

『 **チーム栄** で **未来輝く栄っ子** に **最善の学び** を! 』

～質の高い日常実践を通して～

- (1) 学力・体力の向上・授業の改善充実
- (2) 生徒指導・学年学級経営の充実
- (3) 教育環境・教育活動の充実

児童のキャッチフレーズ

「**あたり前のことが** **あたり前にできる** **栄っ子**」

わかった・できた・楽しい

- ❖教育の方向性を揃え互いに補完し合うチーム栄(ベクトル)
- ❖「凡事徹底」共通理解による指導の継続
- ❖把握と連携・誠意ある対応(30分の5より5分の家庭訪問)
- ❖情報を共有化する風通しのよい組織とコンプライアンス
- ❖4WORK≪Teamwork, Headwork, Footwork, Network≫

重点の具現化

(1) 学力・体力の向上・授業の改善充実

- 校内研究を核にした国語科・特別支援教育の充実
 - ・国語科授業スタイルの定着～≪読心力・書く力の向上≫
 - ・個別の指導計画・個別の教育支援計画に基づく個に応じた指導
- 学力向上にかかわる各種取組の実施 (学力向上チームが推進役)
 - ・栄学びっこ学力UPアクションプランに基づく取組の実施
 - ・学びっこ通信の発行 (家庭学習の推進・各種調査結果・生活リズムチェックシート結果等)
- 体力向上・食育にかかわる各種取組の実施
 - ・組織的・計画的な取組の実施
 - ・栄養教諭を推進役とした計画的な食育指導
- 日々の授業改善
 - ・新学習指導要領のねらいに基づく授業改善 (指導と評価の一体化)
 - ・一人一人を確実に伸ばすための1時間1時間の授業の充実
 - ・望ましい学習規律・学習習慣の定着
 - ・少人数指導、習熟度別指導、専科指導等、多様な指導法による学力向上の取組
- 家庭・地域との連携
 - ・各種通信、HP等による情報発信
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・地域ボランティアとの連携

(2) 生徒指導・学年学級経営の充実

- 集団規律や規範意識の育成をめざす共通行動の徹底
 - ・全校で取り組むあいさつ運動の推進
 - ・きまりやマナーを守る大切さの指導 ～≪生活三守則≫
 - ・いじめゼロ、不登校ゼロに向けた積極的な生徒指導
 - ・TPOに応じた言葉遣い指導 ～≪いじめは汚い言葉の応酬から≫
 - ・把握と連携を徹底し、諸問題の早期解決
- 温かさや厳しさを兼ね備えた心のこもった学年学級経営の推進
 - ・学習規律を身につけ“何をするにも本気でいぬい”な言動の子の育成
 - ・支持的受容的風土があり、居心地よく共に学び合える学年学級の育成
 - ・児童理解のもと、緊急課題に応える指導
- 道徳実践力を育む道徳授業の充実
 - ・教科書で教える、考え議論する道徳への授業改善
 - ・指導計画の工夫による指導の重点化 (思いやりの心、いじめ根絶、生命尊重、善悪の判断、規範意識)

(3) 教育環境・教育活動の充実

- 潤いのあるきれいな教育環境づくり
 - ・美しい校舎を喜び、清掃や整理整頓に励む姿 ～≪目につくゴミを拾う子、進んで清掃活動に取り組む子≫
 - ・教員の率先垂範や見守りを重視した協働清掃指導
 - ・学びの足跡や温もり～≪教室環境の工夫≫
- 自己有用感・他者信頼感を感得させる豊かな教育活動
 - ・人の役に立つ行動の奨励と賞賛の場の設定
 - ・キャリア教育や福祉、ボランティア活動等の効果的導入 ～≪外部人材活用授業の充実≫
 - ・行事におけるダイナミックな活動と成功体験
 - ・夢と希望をもつことができる、様々な教育活動
- 子どもが安心して過ごせる環境づくりの推進
 - ・組織的な安全点検の実施と迅速かつ親身な対応
 - ・健康安全教育を支える保健室経営
 - ・全ての教育活動を支える事務経営

- 早寝早起き朝ごはん&家庭学習
- 宿題、予習復習、家読(うちどく)
- 学年×10分+10分の家庭学習
- 家庭学習の手引き、生活リズムチェックシート活用
- 読み聞かせ
- ストップ・ザ・見放題 (ノーテレビ・ノーゲームデー)

連携

開かれた栄小学

情報

- 学校便りやHP等による情報発信の強化
- 安全ネットワークへの全家庭加入
- 授業参観、懇談会、公開研究会、各種行事等の公開
- 学校評価の実施と公表
- さわやかサポート隊、エリアファミリー、学校評議員、学校支援地域本部等との連携

帯広市立栄小学校
Obihiro Sakae Elementary School



児童のキャッチフレーズ

「**あたり前のことが** **あたり前にできる** **栄っ子**」