

学びっこ通信



マナビー

発行：栄小学校学力向上チーム

令和元年 11月18日

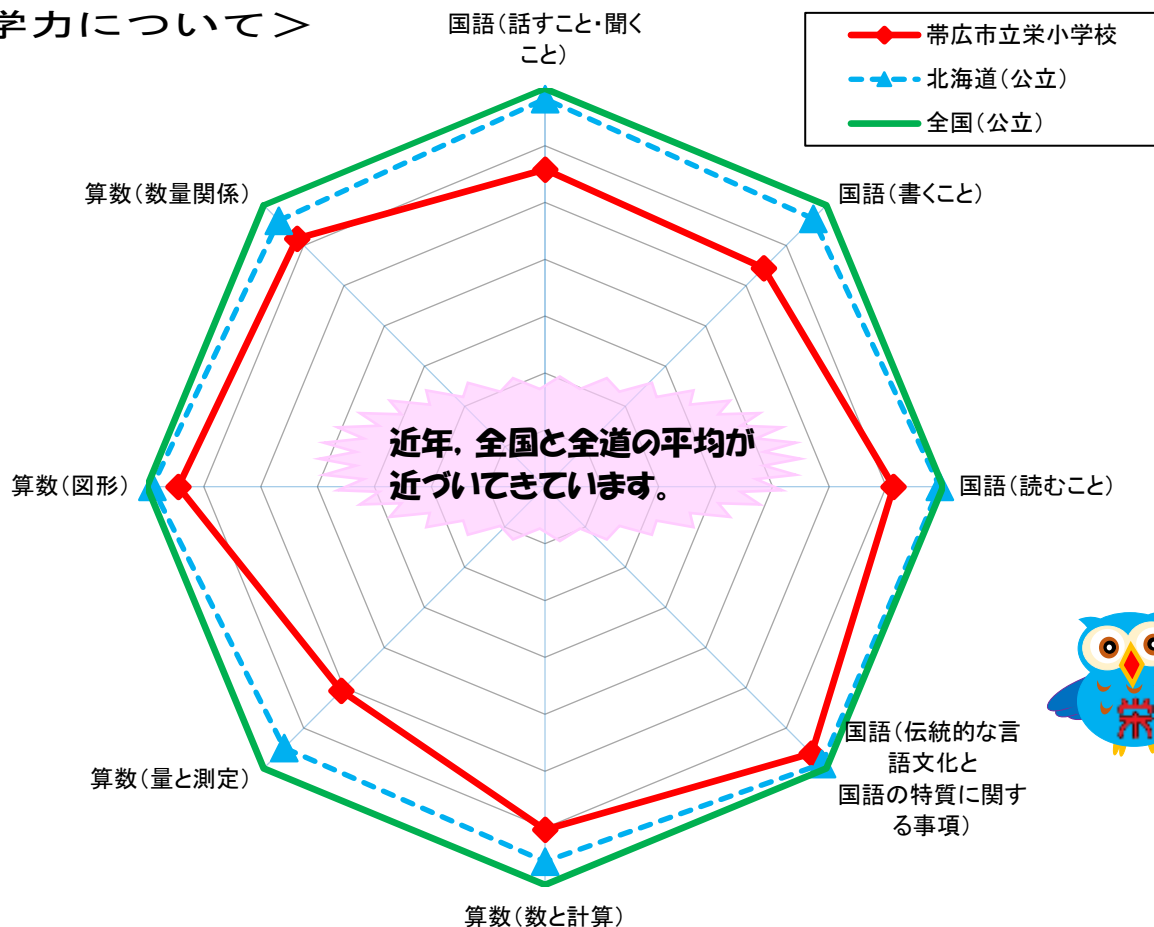
ハッピー



令和元年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

令和元年4月18日に6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果(概要)についてご報告いたします。

<学力について>



○レーダーチャートの見方
全国平均を百として、比較をしています。



○本校のよかった点

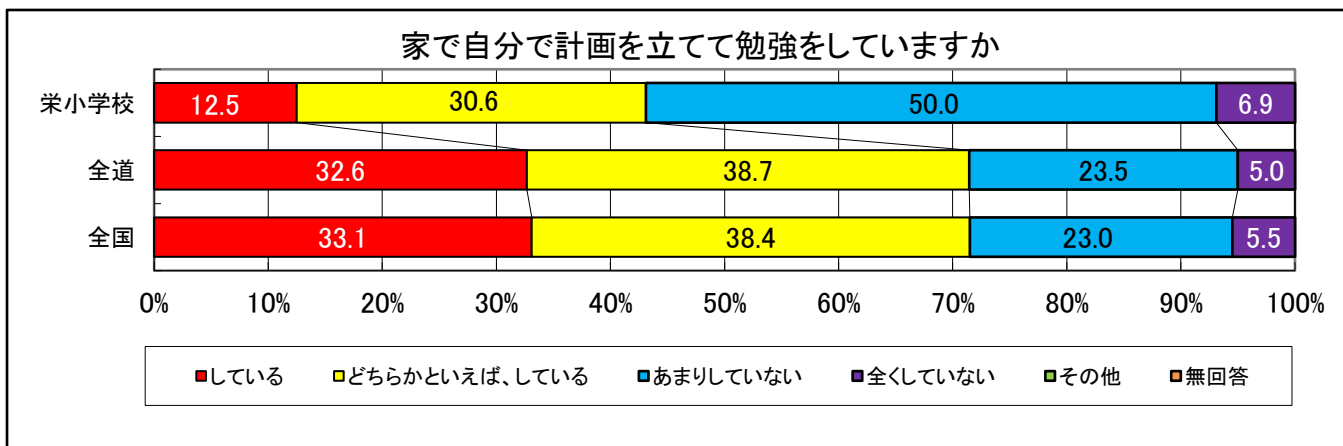
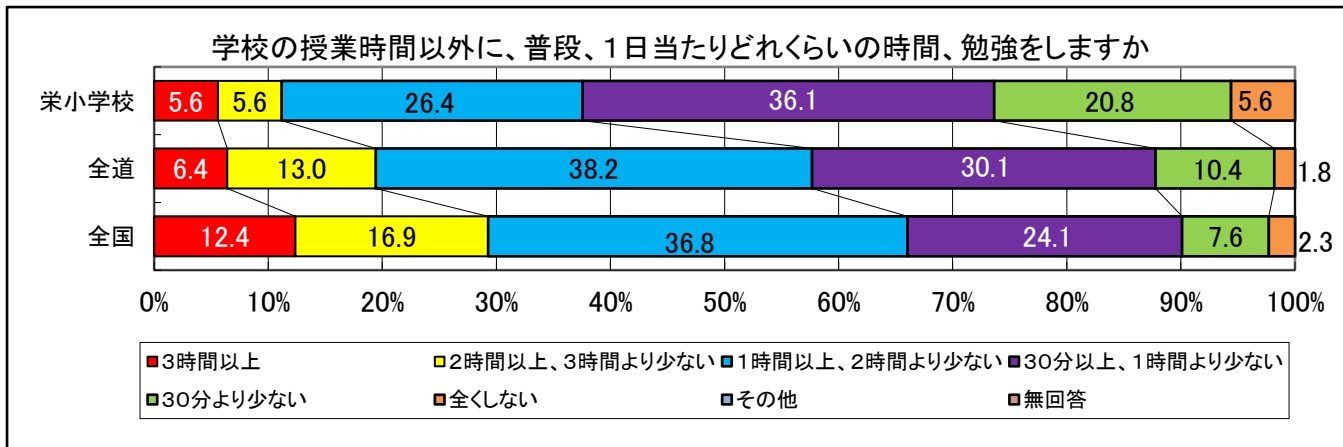
- ・国語では、漢字の書きでは、「限らず」で16.5ポイント、「関心」で19.3ポイントと、全国平均を大きく上回る正答率であった。
- ・算数では、「数量や図形についての知識・理解」の観点において、ほぼ全国平均と同等の正答率に達し、「示された除法の式の意味」を問う設問においては、全国平均を5.1ポイント上回った。

○本校の課題

- ・国語、算数共に記述で解答する設問において課題が見られた。
- ・国語では特に「接続詞を用いて一文を二文に書き直す」設問や、「自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く」設問において、全国平均を大きく下回った。
- ・算数では、遊園地で乗り物に並んでいる時間を求めたりその求め方を説明したりする設問において、全国平均を大きく下回った。

<学習習慣・生活習慣の傾向>

今回の調査で、特に顕著な差が見られた2つのグラフをご覧ください。



○本校の課題

- ・1日の学習時間が短い。「1時間以上学習している」と回答したのは37.6%で、全国平均に比べると約30ポイント下回っている。逆に「30分より少ない」「全くしない」を合わせると、26.4%ととなり、全体の4分の1を占める。
- ・計画的に家庭学習をしている割合が少ない。「している」「どちらかといえばしている」を合わせても、全国、全道平均を30ポイント近く下回っている。
- ・上記のグラフ以外にも「読書が好き」や「図書室や図書館に週1回以上行く」の設問においても全国平均を大きく下回っていた。



今後に向けて

☆ご家庭での声かけをお願いします！！

生活リズムを見直して、家庭学習や読書の時間を確保しましょう！

本日、併せて生活リズムチェックシート実施のお知らせも配布しています。取組へのご協力、よろしく申し上げます。今回、高学年は「計画的な家庭学習」に取り組めるシートとなっています。一日の中で、また一週間の中で、どんな学習をすればよいのか見通しをもって取り組むことでより効果的な家庭学習になると思われま。

「一中エリアノーテレビデー」への取組は、読書をするにも良い機会となります。図書室には新刊本もたくさん入っています。ぜひ、家族みんなで読書タイムをとってみてください。

漢字や計算など基礎的・基本的な学習に自信のある人は、興味や関心のあるニュースの感想や、読んだ本の紹介文を書くことに力を入れた家庭学習にも取り組んでみましょう。