

内容項目 規則の尊重

授業者:2年1組 担任 森田一輝

11月30日(水)5校時

主題名 みんなが使うみんなのもの

使用アプリ



Google Classroom

本時の「評価規準」【思考力・判断力・表現力】

公共物を大切にしようしたり、約束やきまりを守ろうとしたりする考えを、交流を通して自分との関わりで考えている。

学習展開	アナログとデジタルの活用
1 「みんなが使うものや場所ってどんなものがあるか」について考える。 ・教室 ・トイレ ・公園 ・ベンチ 2 教材文を読む(CD)。	・板書のみ(「みんなが使うものや場所」を児童が具体的に考えられるように、考えをたくさん出す。)
3 「おばあさんと女の子の気持ち」について考える。 4 「はっとしたときの2人の気持ち」について考える。 5 「そのあと、どうしたらよかったと思うか」について考える。	3~5 Skyを起動し、Jamboard(各児童にコピーの方)で考えをまとめる。まとめたら、Skyで児童の考えを映しながら交流する。
6 「みんなが使うものや場所を大切にできたことはありますか。」について考える。	6 Jamboard(コピーではない方)で匿名でどんなことができたのか(左の発問)を付箋で貼り交流する。その後、ノートにまとめる。 【評価基準 例】 ・〇〇さんは、「教室のゴミを拾った」と書いていて、これからもみんなが使う場所を大切にしようとする気持ちを高めることができた。 【手立て】 ・思いつかない児童は「みんなが使うものや場所をこれからどうしていきたいか。」について具体的に書く。

「振り返り」の工夫

・交流を通して、①友達の考えも知り「なるほど。」「いいな。」と感じられるようにする。②自分だけではなくみんなで大切にしていこうという気持ちを持って生活していくことができるようにする。

授業者より(実践してみて)