

平成 29 年度 帯広市立栄小学校グランドデザイン

学校教育目標

- よく考え、自ら学ぶ子
- 自分や友達を大切にすること
- ねばり強くがんばる子
- 明るく元気な子

目指す学校像

教師に使命感 子どもに自己有用感 保護者に安心感 地域に信頼感のある栄小学校

経営の基本姿勢

「ほめて、認めて、励まし、のばす」 & 「躰しっかり、根気よく」

学校経営の重点

『明日(未来)へつなぐ』
～質の高い日常実践を通して～

- (1) 学力向上・授業の改善充実 ～ 「はげめ 勉強」
- (2) 生徒指導・学年経営の充実 ～ 「ひびけ 挨拶」
- (3) 教育環境・教育活動の充実 ～ 「みがけ 清掃」

重点の具現化



- ◆教育の方向性を揃え補完し合うチーム栄(ベクトル)
- ◆把握と連携・誠意ある対応(30分の扉より5分の家庭訪問)
- ◆情報を共有化する風通しの良い組織とコンプライアンス
- ◆3WORK≪Teamwork, Footwork, Network≫

(1) 学力向上・授業の改善充実

はげめ 勉強

- 一人ひとりを確実に伸ばすための1時間1時間の授業の充実 (わかる授業の推進)
 - ・学校改善プランに沿った全校一丸の取組と、授業力を磨く研修活動
 - ・本時授業のイメージ化(板書計画)～≪『めあて・流れ・まとめ』を視覚化した授業≫
 - ・ノート指導の重視～表現力向上(発言・紙面)と評価の可視化
 - ・終末段階における定着習熟問題の重視～≪算数科の残り5分・基礎基本・くりかえし≫
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現するアクティブラーニング
- 学習意欲を喚起し、望ましい学習規律・学習習慣の定着
 - ・全校レベルで統一された学習規律の確立と徹底～≪生徒指導とシンクロ≫
 - ・学年相応の学習習慣の確立(時間・内容・宿題)～≪生活リズムチェックシート活用≫
 - ・声量豊かな発表、優しい話し方、温かな聴き方
 - ・基礎的な力を支える日常の取組～≪朝の学習、朝読書、すらすら音読、すきま読書≫
 - ・宿題 → 家庭学習 → 朝学習による徹底サイクル
 - ・地域の人材を活かした体験活動やICT化による意欲喚起、魅力ある動機づけの充実
- 少人数指導、習熟度別指導等、多様な指導法による学力向上の取組
 - ・指導方法の工夫や個別指導の充実～≪チャレンジテスト等の有効活用≫
 - ・「汗をかく体育授業」への改善をはかり、体力、運動能力アップ

(2) 生徒指導・学年経営の充実

ひびけ 挨拶

- 集団規律や規範意識の育成をめざす共通行動の徹底
 - ・全校で取り組むあいさつ運動～≪挨拶は活力のバロメーター≫
 - ・きまりやマナーを守る大切さの指導～≪生活三守則・無言入退や整列≫
 - ・いじめゼロ、不登校ゼロに向けた積極的な生徒指導
 - ・TPOに応じた言葉遣い指導～≪いじめおろし言葉の応酬から≫
- 温かさと厳しさを兼ね備えた心のこもった学年学級経営の推進
 - ・学習規律を身につけ“何をするにも本気でいぬい”な行動の育成
 - ・支持的受容の風土があり、居心地良く共に学び合える学級
 - ・児童理解のもと、緊急課題に応える指導
- 道徳の実践力を育む道徳授業の充実
 - ・道徳の教科化に向けた授業実践と改善～≪考え議論する道徳≫
 - ・「私たちの道徳」を含む有効な資料の活用
 - ・いじめ根絶、生命尊重、善悪の判断、規範意識等の重点重複指導
 - ・参観日や授業交流における道徳の授業公開

(3) 教育環境・教育活動の充実

みがけ 清掃

- 潤いのあるきれいな教育環境づくり
 - ・美しい校舎を喜び、清掃や整理整頓に励む姿～≪目につくゴミを拾う子、進んで清掃活動に取り組む子≫
 - ・教員の率先垂範や見守りを重視した協働清掃指導
 - ・学びの足跡や温もり～≪掲示教育、教室環境の工夫≫
- 自己有用感・他者信頼感を感じさせる豊かな教育活動
 - ・人の役に立つ行動の奨励と賞賛の場の設定
 - ・キャリア教育や福祉、ボランティア活動等の効果的導入～≪外部人材活用授業とアクティブラーニング≫
 - ・行事におけるダイナミックな活動と成功体験
 - ・夢と希望～教師こそよきモデルに～≪体罰、暴言禁止≫
 - ・食に関する指導の充実
- 子どもが安心して過ごせる環境作りの推進
 - ・組織的な安全点検の実施と迅速かつ親身な対応
 - ・健康安全教育を支える保健室経営
 - ・全ての教育活動を支えたと事務経営

ステージⅠ(4～7月) 出会いと希望
がんばろう 自分から

ステージⅡ(8～12月) みのり
みんなで 伸びよう

ステージⅢ(1～3月) 感謝と希望
ありがとうを つなげよう

- 早寝早起き朝ごはん&家庭学習
- ストップ・ザ・見放題
- 学年×10分+10分の家庭学習
- 宿題、予習復習、家読(うちどく)
- 家庭学習の手引き、生活リズムチェックシート活用
- 読み聞かせ

連携

開かれた栄小学校

情報

- 学校便りやHP等による情報発信の強化
- 安全ネットワークへの全加入
- 授業参観、懇談会、公開研究会、各種行事等の公開
- 学校評価の実施と公表
- さわやかサポート隊、エリアファミリー、学校評議員、学校支援地域本部等との連携