

帯広市立栄小学校 学校便り

# さかえ



平成 29 年 12 月 8 日 校長 木下 剛

【H. 29 学校経営の重点】

『明日(未来)へつなぐ』  
～質の高い日常実践を通して～

【キャッチフレーズ】

★はげめ 勉強！

★ひびけ 挨拶！

★みがけ 清掃！

## 平成 29 年度 「全国学力学習状況調査」の結果について

平成29年4月18日(火)に6年生を対象に実施された学力学習状況調査の結果(概要)についてご報告いたします。

＜教科全体の傾向＞



○リーダーチャートの見方  
全国平均を百として、比較をしています。



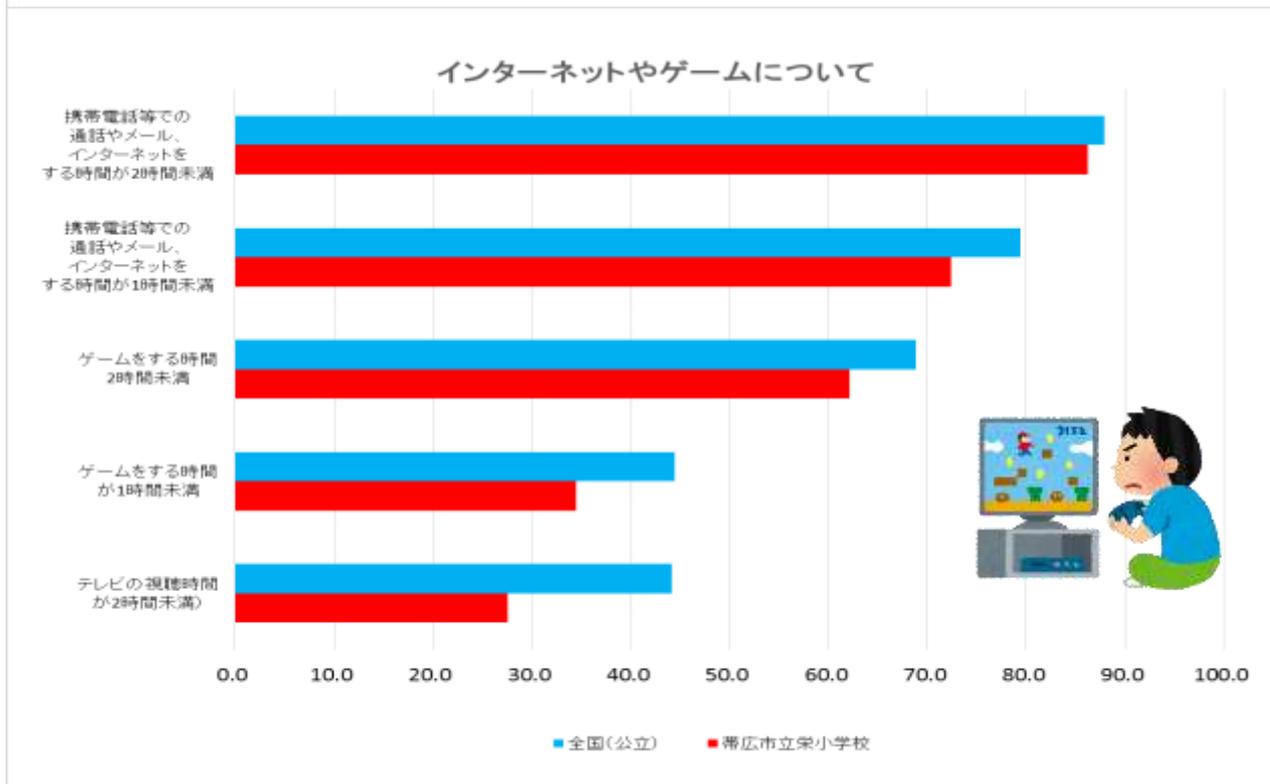
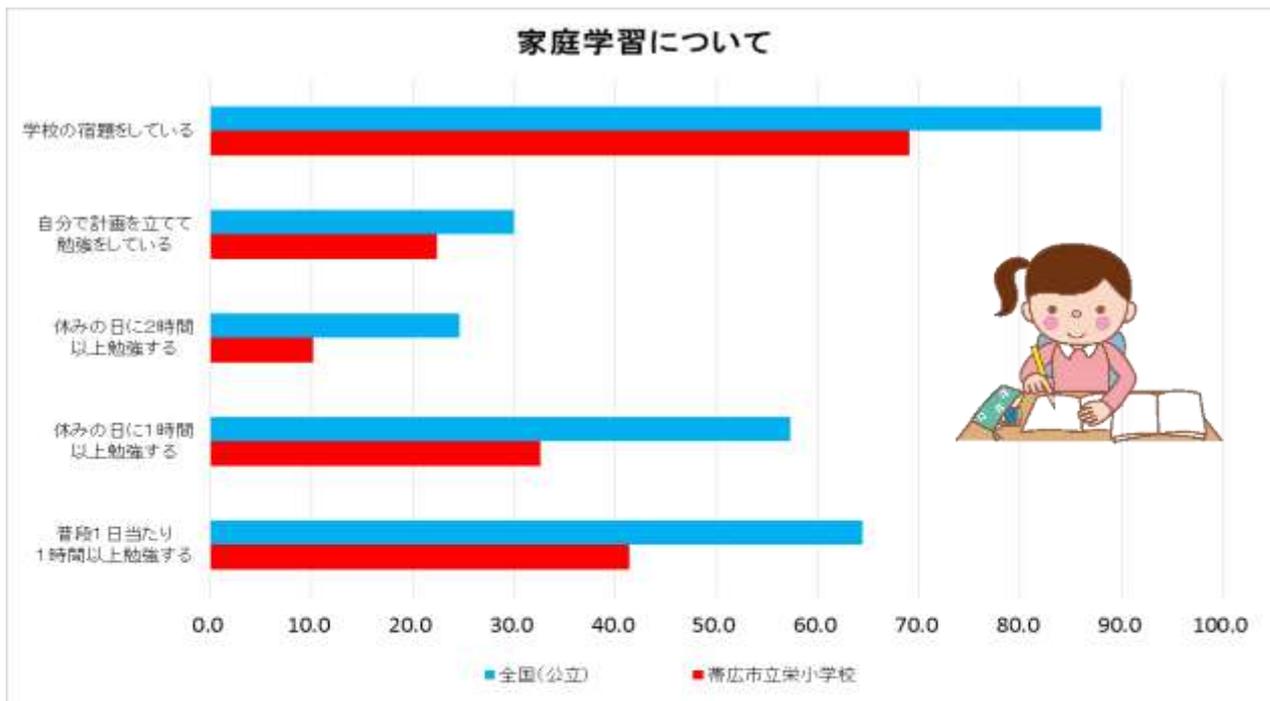
### ○本校のよかった点

- ・国語、算数ともに記述の設問において無回答が少なく、意欲的に取り組む姿勢が見られた。
- ・国語Bの「話すこと・聞くこと」の領域においては、全校平均を4ポイント以上上回った。特に、場に応じた言葉遣いで自分の考えを話す内容を記述する設問においては、全国平均を14ポイント近く上回った。
- ・算数Aでは各領域でバランスよく得点し、全国平均との差は3ポイント程度にとどまった。

### ○本校の課題

- ・国語Aでは、既習漢字の書き取り(同音異義語の使い分けを含む)、ことわざの使用例等に課題が見られた。
- ・算数では、A問題B問題ともに「図形」の領域で全国平均を下回った。特に多角形の作図や立方体の面の位置関係等に関する設問で、全国平均を大きく下回った。
- ・算数Aの「数と計算」では、わり算の商を分数で表す設問( $5 \div 9 = \frac{5}{9}$ )において理解が不十分であった。

## <学習習慣・生活習慣の傾向>



### ○本校の課題

- ・全国平均に比べると、平日休日ともに家庭学習の時間が短い傾向にある。
- ・全国平均に比べると、テレビの視聴やゲーム等に費やす時間が長い傾向にある。



**生活リズムを見直して、家庭学習の時間を確保しましょう！** (生活リズムチェックシートを活用しましょう)