ICT学習指導案	帯広市立栄小学校	3学年	音楽科

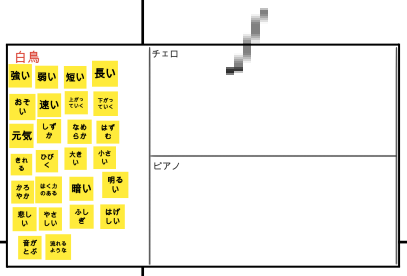
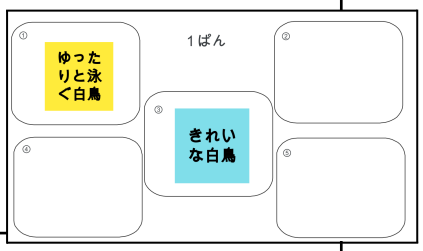
単元名　せんりつの流れとへん化

小単元　白鳥

授業者：2組　担任　舘野夏実

使用アプリ

本時の「評価規準」【思考力・判断力・表現力】
「白鳥」を聞き，曲の特徴やよさを感じながら，自分の言葉で表現している。

学 習 展 開	アナログとデジタルの活用
1　既習内容の復習 2「白鳥」を聞く。 ある動物の名前が題名になっていることを伝え予想しながら聞く。	
3　曲について知る。 チェロとピアノで演奏されていることを確認。 4　本時の課題を確認する。 「チェロやピアノの音色を聞いて，白鳥の様子を想像しよう。」 5　それぞれの旋律を聴き，図面楽譜で表す。 6　曲を聞き，チェロとピアノのそれぞれの音のイメージをジャムボードでまとめる。	5　旋律を聞き図面楽譜で表す。 （紙でもタブレットでも可） 6　曲のイメージに合う言葉を選ぶ。  
7　本時のまとめを行う。 白鳥の様子を想像し，自分の言葉でまとめる。 グループごとのジャムボードに打ち込み，クラス全体で交流する。 8　振り返りを行う 曲のどんなところに注目すると曲の特徴がわかりやすかったか考える。	7　ジャムボードで他の人の考えも見ながら，自分の言葉でまとめる。 【評価B基準】 白鳥の様子を想像し、自分の言葉で表すことができる。

「振り返り」の工夫
どんなところに注目すると曲の特徴がわかりやすいか振り返ることによって，自分なりの鑑賞の方法を見つけられるようにする。

授業者より（実践してみて）