

# 学びっこ通信



発行：栄小学校学力向上チーム

令和4年11月11日



## みんなの家庭学習の紹介 勉強グセを習慣づける

## 高学年編②



各自のスタイルに合わせて、たとえ短時間であっても毎日一定の時間、一定の分量をこなすことは、習慣づけのトレーニングになります。



## 基礎力のアップ

計算問題、漢字練習などをくり返すことで、粘り強い姿勢と、学力の基礎づくりに役立ちます。

「音読み」「訓読み」を色分けし工夫をすることで、確実な定着につながりますね。自分なりのスタイルで漢字練習をしていますね。

勤	誌	延	幼	熟	収	納		
訓音訓								
クニシ	シ	エン	コウ	ジュク	シュウ	ノウ		
会	会	新	延	幼	半	成	収	納
動	動	語	長	女	熟	納	金	納
に	動	日	延	幼	熟	取	納	納
て	動	語	調	調	取	納	納	納
て	動	語	調	調	取	納	納	納

泉	系	盟	臨	枚	縮	棒			
訓音訓									
イ	ケイ	メイ	リン	ハシ	シュク	ボウ			
泉	温	系	加	臨	二	服	縮	小	鉄
か	泉	図	盟	地	枚	が	縮	小	棒
か	泉	図	盟	地	枚	が	縮	小	棒

縦	頂	忠	誠	敵	蚕	仁	
訓音訓							
タテ	テイ	チュウ	セイ	テキ	サン	ニ	
縦	山	山	忠	誠	強	蚕	仁
に	頂	頂	誠	誠	敵	蚕	仁
に	頂	頂	誠	誠	敵	蚕	仁
に	頂	頂	誠	誠	敵	蚕	仁

① 山頂 (山頂) ... 山頂 ... 山頂 ...

② 縦 (縦) ... 縦 ... 縦 ...

③ 頂 (頂) ... 頂 ... 頂 ...

④ 忠 (忠) ... 忠 ... 忠 ...

⑤ 誠 (誠) ... 誠 ... 誠 ...

⑥ 敵 (敵) ... 敵 ... 敵 ...

⑦ 蚕 (蚕) ... 蚕 ... 蚕 ...

⑧ 仁 (仁) ... 仁 ... 仁 ...

① 二字の語の頭一字を初め下熟語

② 上の語の下に一字を加えて熟語

③ 上の語の下に一字を加えて熟語

④ 上の語の下に一字を加えて熟語

⑤ 上の語の下に一字を加えて熟語

⑥ 上の語の下に一字を加えて熟語

⑦ 上の語の下に一字を加えて熟語

⑧ 上の語の下に一字を加えて熟語

⑨ 上の語の下に一字を加えて熟語

⑩ 上の語の下に一字を加えて熟語

① 四角柱

式  $5 \times 4 \times 6 = 120$

底面積  $120 \text{ cm}^2$

② 立方体

式  $4 \times 4 \times 4 = 64$

底面積  $64 \text{ cm}^2$

③ 三角柱

式  $4 \times 5 \div 2 \times 6 = 60$

底面積  $60 \text{ cm}^2$



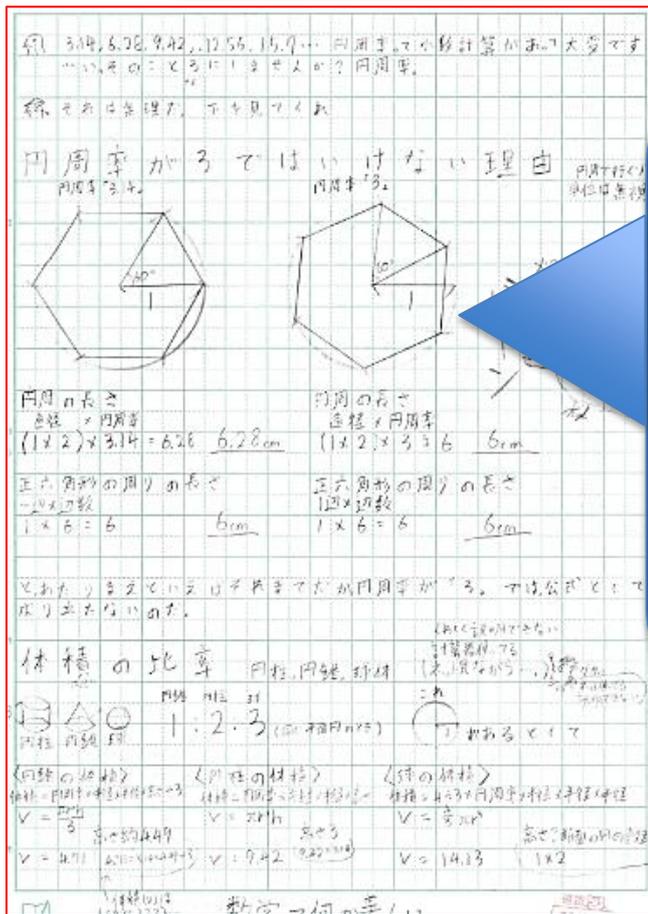
# 創造性と自主性がアップ

何をやるか自分で決めて取り組むことのくり返しによって、**自分の考えで行動する力**が身につきます。



# プレゼンテーション能力が磨かれる

他者(担任や親など)に見せることを前提にしたノートは、見やすさ、わかりやすさを心がけ、一歩進んだ資料の活用、表現方法を工夫するなどのトレーニングになります。



★算数の計算の力「知識・技能」である計算練習だけではなく、「**どう考えたらいいか(思考力・判断力)**、**どのように自分の考えを表現たらいいか(表現力)**」を高める学習も大切ですね。

「**どうしてその計算・式になるのか?**」を**自分の言葉や図で説明**できて初めて「**わかる**」ということだと思います。

## 単語集 中学2年生

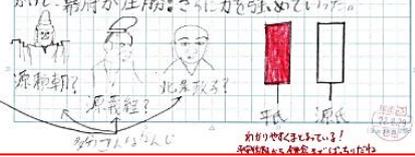
- ① Call ... 呼ぶ 名づける.  
例) Hello, everyone my name is koyaki.  
Osaka. Call me koyaki.
- ② Often ... しばしば.  
例) I often drink green tea.
- ③ How about ...? ... についてはどうですか?  
例) How about soccer.
- ④ just ... ただ、だけ、ほんの、ちょっと  
例) I just watch it.
- ④ little ... 少し  
例) speak Japanese just a little.
- ⑤ bring ... ... を持ってくる.  
例) I bring my rackets.
- ⑥ nervous ... きん張して.  
例) I'm so nervous.
- ⑦ Some ... いくつか  
例) Some of the students would like to go.

6年生になると、中学校を意識した「予習的な学習」にも取り組むとよいですね。単語を覚えていくといいかも!

武士は、自分の領地を守るために武を学んだ。武士は、天皇や貴族を擁護し、地方の反乱を抑え、貴族との争いに加わるのを避けた。

そして、その武士をまとめる集団が、西に東に現れ、それを平氏(源氏)といわれた。そして平氏の清盛が、源氏を打ち倒した。そして、清盛は、武士で初めて、太政大臣になった。そして、清盛は、藤原道長の跡を継ぎ、幕府を築いた。そして、清盛は、兵庫(の)瀬戸内海に、幕府を築き、宋(の)との貿易を進め、莫大な利益を得た。

一方、豊臣は、源氏を打ち倒し、源氏を倒した。伊豆に流罪になった。その後、頼朝は、平氏、しかし、西に東に現れ、それを平氏(源氏)といわれた。そして平氏の清盛が、源氏を打ち倒した。そして、清盛は、武士で初めて、太政大臣になった。そして、清盛は、藤原道長の跡を継ぎ、幕府を築いた。そして、清盛は、兵庫(の)瀬戸内海に、幕府を築き、宋(の)との貿易を進め、莫大な利益を得た。



絵・イラストを用い、わかりやすくまとめていますね。誰かに伝えるという相手意識をもって表現方法を工夫してみましょう。