

主題名：よく考えて行動する
教材名：いっしょになって、わらっちゃだめ

使用アプリ
 スプレッドシート
 Jamboard



主題・教材の目標

よく考えて行動し、節度ある生活をしようとする態度を育てる。

ICT 活用のねらい【個別最適な学び・協働的な学びの視点】

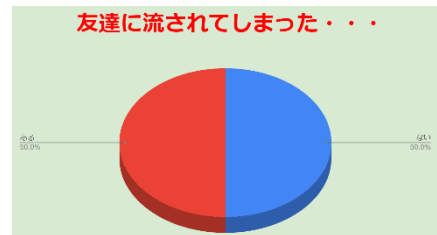
スプレッドシートの共同編集によって、他者の考えをすぐに共有し、自分の考えの参考にしながら協働的な学びを行う。また Jamboard を道徳ノートとして活用し、教科を通した振り返りを子ども自身と教師がすぐにできるようにし、個別最適な学びを目指す。

学 習 展 開

- 1 友達に流されてしまった経験を話し合う。
- 2 友達に流されてしまった経験があるか、スプレッドシートでアンケートをとり、円グラフで集計し、問題意識を共有する。
- 3 本時の主題「自分の行動について考えよう。」
- 4 朗読 CD を聞き、登場人物の行動と心情をまとめる。
- 5 主題に迫る発問
「ぼくは、どのようなことを考えたのだろう。」
- 6 主題に対する発問
「自分が行動する時に大切なことは何だろう。」を、スプレッドシートに共同編集で打つ。
- 7 本時の感想や振り返りを、Jamboard の付箋に打つ。

ICT の活用方法

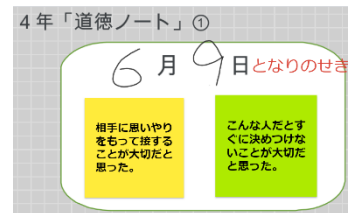
- 2 スプレッドシートにクラス名簿を貼り付け、回答はプルダウンすると選択できるデータの入力規則で設定。



- 6 スプレッドシートの自分の欄に考えを書き込み、共同編集による可視化。

行動する時に大切なことは？	
1	柳倉 彩葉
2	石田 悠稀
3	伊藤 衣都
4	岩尾 明日香
5	大川原 芽生

- 7 Jamboard を「道徳ノート」として活用し、毎時間の振り返りを付箋で記入し、蓄積をさせる。



授業者より（実践してみて）

- ・スプレッドシートの共同編集により、友達の意見をすぐに参考にすることはできたが、子ども同士で話し合いながら交流し、自分の考えの変容までをデータとして蓄積させるまではできなかった。
- ・子どもの考えをデータですぐに把握できる特性を生かした、机間指導や子どもの意見の取り上げ方などの必要性を感じた授業実践となった。