

単元名 ボール運動 変更後

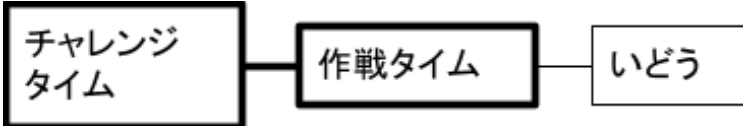
授業者:2年2組 担任 稲富 恵

小単元 ラインサッカー

使用アプリ

**本時の「評価規準」【思考力・判断力・表現力】**

簡単なボールを操作し攻めや守りの動きを考え、具体的な見通しを持って運動に取り組むことができる。

学習展開	★アナログと☆デジタルの活用
1. 準備体操をする。 2. 学習課題の確認をする。 <u>チャレンジタイムでより多くの点をいれよう。</u> <u>(☆スライドで活動・目的を把握)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ランニング</li> <li>・パスの練習(体をほぐす)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の切り替わりが活動の切り替わりであることを確認する。</li> </ul>
3. ゲームをする。  活動的な曲3分 静かな曲2分 明るい曲1分 ☆音楽の合図で見通しをもって活動できるように曲調を変える。🎵 ※チャレンジ→作戦(2チーム対戦後に移動) 4. 交流タイム ・交流タイムでは、児童が考えたことを再現したり補ったりし、他の児童にもイメージしやすくする。	<b>【評価B基準】</b> パスをしたり、もらったりしようとする。 <b>【手立て】</b> ・スローインチームも一緒に考える。 ・どうしたら点が入るか。話し合いの視点をしぼる。(★カードに書く) <b>【速く攻める】</b> ・どンドン運ぶ技 → 相手かわす (→パス) (済 前日) <b>【上手にもらう】</b> ・なかまからもらう技 → ボールを取り にいく (広がる)
5. まとめ 良かった点や次にやってみたい点をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パスができるようになりたい</li> <li>・ボールをもつと考えないでけってしまう</li> <li>・仲間を見てけりたい</li> </ul>

**「振り返り」の工夫**

ふりかえりから思考したことを試し、他のチームの気づきからも学べるようにする。カードで残し次のゲームに活かす。

授業者より(実践してみて)