

栄小研究部通信

一人一実践：総合【きらら3年 清水先生】

授業参観シートより、先生たちの声から、振り返り！！

①評価規準の設定について

- 考えの比較、感想の交流が子どもたち同士できていたと思います。
- 一人一人の付箋の色が違っていることや、自分の好きな写真を入れられるところがあったので、気付いたことや感想を意欲的に書けていたかなと思いました。
- Jamboardで写真を貼り付け、それを見ながら、感想を記入することができるという評価規準が目標を踏まえたものであり、わかりやすくとてもよいと思いました。



②思考力・判断力・表現力を育む ICT の活用について



- Jamboard の活用について、1 ページの内容が多すぎず、少なすぎない適切な情報量で子どもたちの思考が促されていたと思います。
- 子どもたちによって、付箋が色分けされていて、視覚的補助にもなっていたと思います。
- 一人一人の付箋の色の違いや、写真を入れるところなどから、何を記入するところなのかがはっきりわかり、素敵な工夫だと思いました。
- Jamboard に貼付された写真をみたり、そこに書かれた感想を読んだりしながら、自分の考えを発表することができたのでとてもよいと思いました。

③振り返りでアウトプットする方法の工夫について

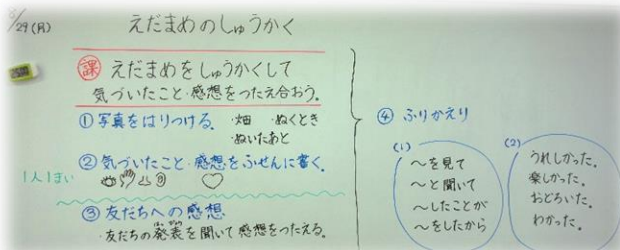
- 活動を見ることができなかったのですが指導案から、自分の発表や、友達の感想を踏まえて振り返る点が良いと思いました。
- ホワイトボードに、振り返りとして(1),(2)と示されていたので、子どもたちの手助けになったかなと思います。付箋に書きたい子もいましたね…。
- 「～を見て、驚いた」などのヒントがあったことにより、子どもたちはスムーズに振り返ることができていたと思います。



④その他

○Jamboard を活用した実践が、子どもにとって今後、他教科でも活かされるものになったと思います。大変、お疲れ様でした。

- 限られた時間の中だからこそ、ICT がより有効的に活用された実践だったと思います。おつかれさまでした。
- 根から、収穫したものを見ることで色々な発見があるものですね。お忙しい中、ありがとうございました。
- どのような子どもの意見も取り上げ、「よく気付いたね!」「それは、こういうことだね!すごいね!」などとほめ続ける清水先生の指導に大きな魅力を感じました。



♡お忙しい中、大変ありがとうございました。そして、お疲れ様でした。子どもたちが生き生きしていましたね♡