

# 栄小研究部通信

## 一人一実践:算数科【きらら1年森下先生】～振り返り

### 1 授業参観シートより先生たちの声「1. 評価基準の設定について」

- ・展開の段階で、子どもたちから「同じものを並べる」「下や端をそろえる」などの発言があり、評価規準が達成されていました。すばらしい。
- ・整理することの良さについて理解していたと思います。整理前と後の比較については、ばらばらと表を見比べる活動がまとめ部分であったらどうだろうと思いました。
- ・整理する前と整理した後の比較が判断の方法とあるので、整理前のジャムボードを残しておいて比較するなんて場面があってもいいのかな?と思いました。(練習問題の場面でも比較できそう)
- ・児童から「バラバラ、ぐちゃぐちゃ」といった発言が出ていたので、「整理すると比べやすい」という意識になれたのかな、と思う。



- ・整理する前の対話での確認がとても丁寧で、整理後の比較につながっていたと思います。
- ・評価規準にかかわって。「～説明している」とあるので「説明する場面がもう少し確保されていてもよかったのかなと感じました。操作しながら…とか、ちょっとした会話の中ではできたのかな?と思います。

### 2 授業参観シートより「2. 思考力・判断力・表現力を育むICTの活用について」

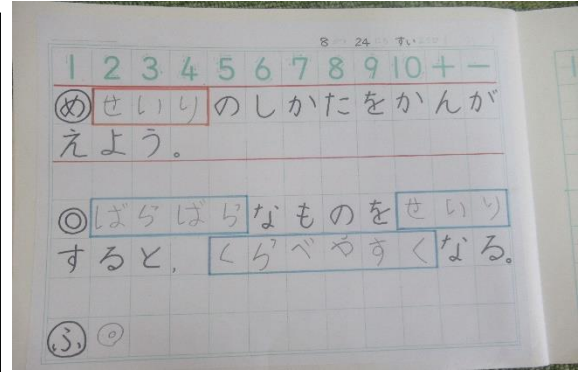


- ・条件が3つもある(同じ種類を、端をそろえて、同じ大きさにして)ことを考えながら行う作業がジャムボードだとできてしまうので、機能を上手に活用していた。
- ・もう一つくらい簡単に整理できるものがあったかなと思った。(スムーズにできていたので)
- ・スライドがとても分かりやすくきめ細かくて「すごい!」の一言です。支援も考えたスライドで勉強になりました。色塗りのこだわりや作業時間の個人差を埋めるためにジャムボードでグラフを使うことはとても効果的だと思いました。

- ・資料の整理場面でもジャムボードの活用は最適だと思いました。
- ・子どもたちの様子から、表の枠線がない教材で整理しても、「大きさではなく数で横を揃える」など整理の視点が新しく生まれるので面白いかな、と思いました。
- ・ばらばらになっている魚やタコなどを表に移すことによって整理の仕方について理解を深めることができていた。
- ・考えて動かす、動かしながら考える、考えながら動かす…ということができるととても効果的だと思う。
- ・なれない1年生に対して、ジャムボードを使って考えをまとめるページだけでなく、考えの手立てを示したページが(思考としてよくない例の提示も)あり、子どもたちが思考に向かいやすくなっていて勉強になりました。
- ・きららの児童にはやはりシンプルイズベスト!ですね。わかりやすく効果的だったと思います。

### 3 授業参観シートより「3. 振り返りでアウトプットする方法の工夫について」

- 振り返るときにバラバラの状態の絵と並べた絵が一緒になると、評価規準にある「整理する前とし嗚呼との比較」がしやすかったかなと思った。
- 振り返りの「◎・○・△」はいつも行っていると思われるが、それぞれの規準を自分の感覚で判断するのは難しくないのかな？
- 言葉を選び、作文するという方法の工夫が子どもたちにマッチしていてすてきなあとと思いました。



- ジャムボードで並べ替えたまとめをもう一度ノートに書くという2段階でさらに定着するのだなと勉強になりました。記号での振り返りなら低学年でもできますね！
- 「まとめ」「ふりかえり」を分けたところがとても分かりやすくてよいと思う。参考になりました。
- 課題・まとめ・振り返りをノートかタブレットのどちらで行うかが自分の課題でしたが、まとめはタブレットを使って穴埋めで行い、改めてノートに書いて、確かめや理解を深めていて、自分の実践でも生かしていきたいと思いました。
- キーワードを動かすことによってまとめが完成するというやりかたがとても良いと思いました。



### 4 授業参観シートより先生たちの声「4. その他」

- 2人しかいなかったが、積極的な発言がたくさんあり、作業もスムーズに取り組めていて大事なことを楽しく学べたのではないのでしょうか。
- スライド、ノート、声かけ。まさに「きめ細かい個に応じた指導」のお手本という感じで本当に勉強になりました。少人数だからこそできる対話も丁寧に進んでいて、これからの参考にしていこうと思いました。お疲れさまでした。ありがとうございました。
- なかなかきららの授業風景を見る機会がないので参観できてよかったです。お疲れさまでした。ありがとうございました。
- ばらばらに配置されているものを自分で動かして整理できるジャムボードがとても有効だなあとと思いました。しかも細かい配慮がなされていて素晴らしく勉強になりました。
- 時間短縮やこだわりの回避など子供の実態に合わせて計画するなど細かい配慮が素晴らしいです。
- 子どもたち、思ったことを話せていましたね！がんばっていて癒されました。お疲れさまです。ありがとうございました。
- とっても、癒されました…。

- 森下先生の指導のすばらしさを十分に感じる事ができました。子どもたちがとても楽しそうに学習していた姿が印象的でした。
- 自立活動の中身から算数へとつながっている点や、限られた時間だからこそICTがより効果的に生かされる点など勉強になりました。ジャムボード自体の思考の流れに沿ったページ構成や思考ページの次のページは白紙にしてすぐに答えが見られない工夫などきめ細やかな準備が学びにつながると改めて感じさせていただきました。お疲れさまでした。

◎児童の実態を十分にふまえた学習活動、個に応じた指導、どの場面で・どのような目的で使うのかねらいがはっきりと感じ取れたICTの活用。まとめとふりかえりの方法など、たくさんの学びとヒントがあった一授業でした。森下先生、ありがとうございました。