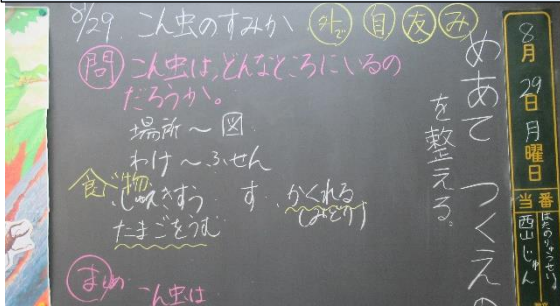


栄小研究部通信

一人一実践:理科【3年1組 山下先生】～振り返り～

1 授業参観シートより先生たちの声 「1. 評価基準の設定について」

- ・複数の昆虫を比較して考察して、自分の考えを表現ということと、本時の学習がぴったりだなと思いました。
- ・昆虫の生態について関心をもって積極的に授業に取り組んでいる姿が印象的でした。
- ・それぞれの昆虫を比較するという点で、子どもたちが場所の違いに気づき、そこにいる理由は何かということにふみこめていたので、設定として良かった。



- ・近くの友だちと交流した後の自分の考えを見直す際に、評価規準設定していることがとてもよいと思いました。
- ・すべての子どもが意欲的に自分の考えを書いていた姿を見て、山下先生の日頃の指導の成果を感じました。
- ・既習内容の確認から身の回りの昆虫と環境のかかわりについて、自分の言葉で表現できている子が多くいた。言語化する問いかけがたくさん見られた。

2 授業参観シートより 「2. 思考力・判断力・表現力を育むICTの活用について」

- ・教材が魅力的で、まず、子どもたちの「やりたい!」という気持ちを引き出していたので、自然に子どもたちの言葉があふれてきたように感じました。
- ・ICTを使う必要感がある学習設定でしたので、すごく子どもたちが意欲をもって探求していたように思います。
- ・Jamboardを使ったことにより、試行錯誤しながら自分の考えをまとめることができ、とてもよいと思いました。
- ・図にイラストを入れていく方法は、先生の意図されていた“利便性の良さ”をととても感じました。
- ・Sky やっぱいいですね。×(ストップ)の切り替えで手を止めざるを得ないところが我慢も学べていいですね。



- ・Jamboardでイラストと付箋を組み合わせると、子どもたちの思考が促される教材だったと思います。
- ・図のコピーや透明な付箋の利用など、子どもたちが自ら工夫して、先生が気づくというICT活用した授業では、理想の形式だったと思います。
- ・虫を見られる場所に動かせること、そこに付箋で訳を書いて貼っていけることがすてきなJamboardだなあと感じました。指導案の4から7の流れの中の6の見直すところで、子どもたちの思考・判断の姿がみられたなあ…と思いました。

3 授業参観シートより「3. 振り返りでアウトプットする方法の工夫について」

- ・「何が役に立った？」という今までの学習全体として振り返る方法すごかったです。
- ・小集団交流で学びが深まったり広がったりしていたので、まとめを自分の言葉で書いている子がたくさんいました。
- ・「外、自、友、み」のどれが自分の学びに生きたかという「学び方」の学びを深め、自覚していくとてもよい手立てで、3年生の成長段階にぴったりだったと思います。

◎「外で、自、友、み」を示して、振り返っていたことで、“学びの方法”を子どもたちは獲得することができていた。

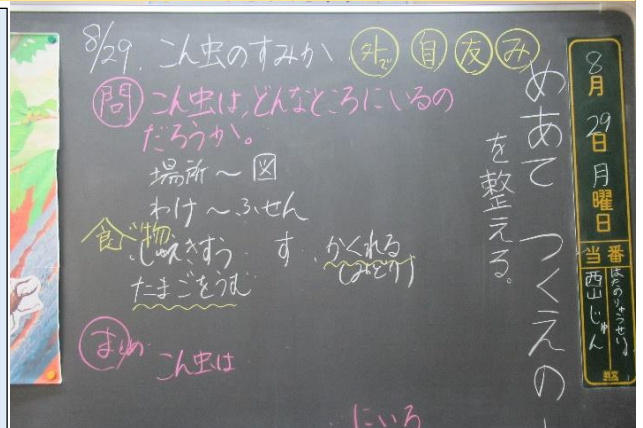
◎学習のまとめ、学び方の振り返りを口答え(子どもたちは挙手)で行うという方法は、全員が取り組める工夫である。



- ・本時のまとめに際して、キーワードをヒントにすることができたので、とてもよいと思いました。
- ・学び方を振り返る視点で、4つの点について子どもたちがそれぞれ解決方法について振り返っていて、どの視点でも手を挙げている子がいて、個別最適な学びがされていたことがわかり、自分も取り入れてみたいです。
- ・自分の考えを見直す活動で、たくさん付箋に書き込んでいて、学び合いの成果が現れていてすごいと思いました。見直した付箋は、色を変えたりするとより可視化されていいかも?と思いました。

4 授業参観シートより先生たちの声「4. その他」

- ・板書の図、そして黄色い紙に書かれた理由の配置が、子どもたちのタブレット上と同じものになっているところが素敵でした。画面を見ても、タブレットを見ても同じ形が見えてくるのは、子どもたちにとっても学んでいる内容がとても整理されていてわかりやすい(理解しやすい)板書でした。
- ・黒板に掲示してある図も Jamboard に合わせて付箋と同じ形で貼っていて、「こういう方法もあるんだ!」と勉強になりました。すてきな授業ありがとうございました。



山下先生、2パターンの指導案作成、そして授業研前の授業練習。ベテランながら、新たなICTの授業に対して真剣に試行錯誤される姿に頭が下がる思いです。そして、2学期早々、授業公開していただき、たくさんの貴重な提案をしていただき本当にありがとうございました。

また、先生方におかれましては、お忙しい中、授業参観、シートの提出等ご協力ありがとうございました。

- ・既習内容の確認から、身の回りの昆虫と環境のかかわりについて、自分の言葉で表現できている子が多くいました。言語化する問いかけをたくさん見ることができました。
- ・2学期スタートしてすぐの授業お疲れさまでした。多くのことを勉強させていただきました。ありがとうございました。
- ・日頃から「理科が好き」と言っている子供が多く、子どもたちの興味、関心を高める山下先生の指導の成果を感じています。