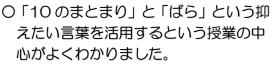
一人一実践:算数科【1年2組 渡部先生】

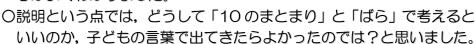
授業参観シートより、先生たちの声から、振り返り コー

①評価規準の設定について

- 〇説明をするために、"10 のまとまりをつくる"から、「〇と〇で~」というつながりがあり、1年生でも説明できるようになっていた。
- 〇ねらいがはっきりしていて、評価規準を意識した授業になっていた。
- 〇自分なりの数え方をした上で、「10 のまとまり」を作って数えることができていたため、10 のまとまりで数えるよさを感じることができていま

した。





- ○「ばら」が1,というより、残りの8こをまとめて「ばら」とする子が 多かったので、「ばら」の意味をよく理解させてから数える必要があっ たかと思いました。(○のばらが○こ、というのも多かったので…)
- OB 基準は「10 のまとまりを~」なので、「10 のまとまり」を使った

り、2とびの数え方を活用したり、子どもたちが意欲的に取り組んでいました。この1時間で何を目指しているのか、明確でした!



②思考力・判断力・表現力を育む ICT の活用について



- Oスライド(Jamboard)で学ぶことで、友達と自分のやり方を比較しやすく(同じ、ちがい)なっていた。
- 〇図も教科書より大きいので、どの子にも取り組みやすかった。
- ○10 のまとまりをつくることで、早く間違えずに数えられるなど、 友達と自分のやり方を比べ考えることで、よいよく方法を見つけられていた。
- OJamboard 上の松ぼっくりの写真を使っていたため、子どもたち

は失敗を恐れずに、気軽に取り組むことができていたことがよかったと思います。

- 〇インターネットのイラストではなく、実物を提示した後の実物の写真をもとに、より必要感をもって取り 組んでいたと思います。
- OSky での提示法では、一つの考えの発表後に同一意見の複数の子の画面が提示され、映された子がうれしそうであり、全体の考えより深まった提示法だと思いました。
- ○実物もあり、タブレット操作もできたのが1年生にはいいと感じました。実物のあとで、実際に10ずつ数える体験につながるのがいいですね!
- 〇どれでもいいのではなく、「太い赤がいいよー。」と数えたことで、見やすくわかりやすかったと思います。

○画面をストップしなくても、見ることができるのがいいのはもちろんですが、導入でなぞなぞの答えをスクロールして見ている子も数名いたり、交流中にも自分の画面を見ていたり、いじって直してしまったりする子もいました。集中させるのには、静止画面(STOPや交流画面を送るの)も有効だと思いました。(特に、刺激に弱い特別支援の子には最適かな…と。)



○一度もとの画面に戻した(←や消しゴムで)ところで、うまくできない子が多かったので、2回目のチャレンジ容に同じページがもう1つあうとスムーズだったと思います。

③振り返りでアウトプットする方法の工夫について



- ○本時のまとめを確認した際に、10 のまとまりで数えることが定着していました。 ○本時の振り返りの際、全員が工夫して数えることができていたと言っていました。
- 学習意欲の高さを感じました。
- 〇この場面を見ることができなかったのですが、赤えんぴつで振り返りのような声かけをされていて、振り返りの日常化が図られ、他の学習活動でもそうでしたが、子どもたちの切り変えの速さにおどろきました。日常指導の学び方ベースができているからこそであり、「先生、すごいです。」の一言に尽きます。

〇時間が過ぎても集中を切らすことなく、みんな自信をもって「できた!」と達成感

にあふれた顔をしていました。記号により、短時間でしっかり振り返りができていました。

〇リース作りにつなげて、次への意欲が高まっていました。「できる!」「数えたい!」があふれていて、さすが!と思いました。

④その他

- ○教師があえて誤答を出すことで、子どもが「~だよ!」とその日に 学んだポイントを自然と発言していました。
- 〇問題も実生活と結び付く内容となっており、自然と子どもが「学び たい!」となっていました。
- 〇どんな場面で使える学習かが明確で、学びに意欲的に向かえるようなしかけが、たくさんされていました。
- 〇リースの飾りとして松ぼっくりを使うけれど、「みんなの分があるのかなぁ。」という場面設定などが、子 どもたちの考える必要感を高める上で、とても有効であると思いました。
- 〇子どもの反応を楽しみながら、授業を進めている姿に大きな魅力を感じています。



- 〇「タブレットはおへその前に」「頭の中を見てみよう」「探偵になって考えよう」などの、渡部先生の声かけ一つ一つに、的確な子どもを動かす指示やききかたのポイントなどが組み込まれていて、大変勉強になりました。
- 〇お忙しい中,実践公開をしていただきありがとうございました。 学級閉鎖や学力検査等が重なって,参観される人が少なくなってしまったのが残念に思いました。
- 〇しょんぼりくんの導入から食いつきがすごかったです! 渡部先生の授業はいつも導入から,子どもたちがわくわくしていて,

学習活動への関心のもたせ方がすごいと思います。いつも勉強になります!

- 〇松ぼっくりを 10 個囲むのがうまくできずに、数え間違えてしまった子がいました。指で書くのは難しいですね。また、大きさのちがいにこだわってしまう子がいました。自然のものなのだから、仕方がないのですが、イラストなら数えやすいでしょうか。実物と同じというところが大切だったと思います。
- 〇みんな一生懸命数えて, 囲んで, 口に数字を入れていました! とってもわかりやすい流れで, 子どもたちの「できた!」の嬉しそうな顔がたくさんでした。

♪お忙しい中,大変ありがとうございました。そして,お疲れ様でした。子どもたちが生き生きしていましたね♡