

## 単元名 Unit6 What would you like?

## 小単元 Your Turn(3/8)

授業者: 播 佳菜

11月10日(木)10:45~11:15(予定)

1階きらら2教室

使用アプリ



## 本時の「評価規準」【思考力・判断力・表現力】

ていねいな表現についての基本的な表現と簡単な語句の選択を用いて、お互いの考えや気持ちを伝え合っている。

## 学習展開

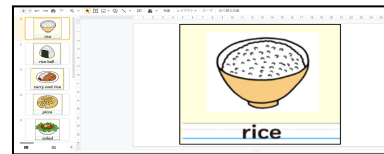
## アナログとデジタルの活用

1. 基本的な英語での挨拶をする。  
・How are you? day, date and weather...
2. 本時の課題を確認する。  
◎ていねいに注文を聞いたり, 伝えたりしよう!

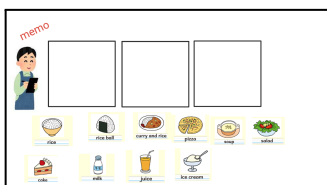
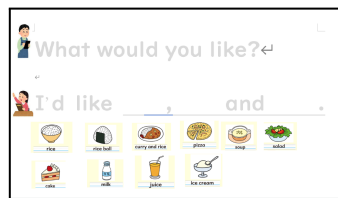
2. 映像を見て状況把握をしながら課題確認につなげる。

3. 発音練習①～単語～  
・リピート→児童のみ→個人
4. 発音練習②～I'd like (a),(b) and (c).  
・単語を3個並べて言うことや既習のI want～.ではていねいな表現にはならないことを確認する。
5. 発音練習③～What would you like?

3. スライドのピクチャーカードを見ながら反復練習を行う。



6. 会話練習  
・Jamboardを使って会話練習の準備をする。→  
・ランダムに質問者と回答者を割り当てて全体で練習



←回答者の答えは全員が聞き取ってJamboardに記録する。

【手立て】情報過多による混乱を配慮し使用する単語は10個に限定する。可算・不可算の区別も同様の理由から取り扱わない。

6. Jamboardの1枚目は自己表現のための補助的な役割, 2枚目はリスニングの際の補助的な役割となっている。

【手立て】Jamboardを会話の補助的教材として活用することで自信をもって活動できるようにする。

【評価B基準】与えられた中から単語を選択し, I'd like~を使って自分の気持ちを伝えることができる。

7. 本時のまとめと振り返りをする。  
ま「ていねいに注文を聞くときはWhat would you like? ていねいに注文を伝えるときはI'd like ○○.」  
ふ「今日覚えたことは・・・」

7.  
・ノートに英文を書く。(まとめ)  
・ノートに今日の授業で学んだことを書く。(振り返り)

## 「振り返り」の工夫

外国語科の教科性を生かし, 振り返りは覚えた単語, これから使うことができそうな文法, 言語文化について等, 授業の中で個々の記憶に残ったことを感想に近い形で記録させる。

授業者より(実践してみて)

