

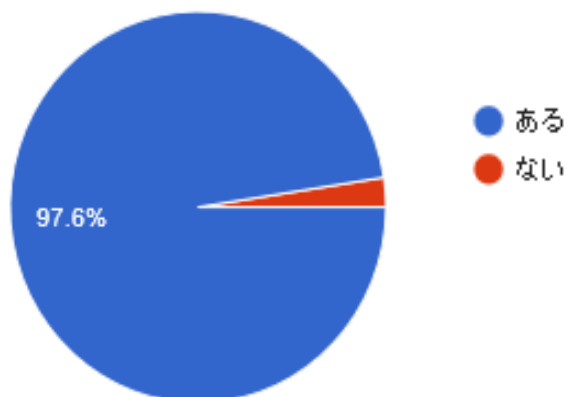
栄小ICT教育ニュースレター



栄小 GIGA スクール検討チーム 6. 23

平素より本校の教育活動へのご理解、ご協力ありがとうございます。

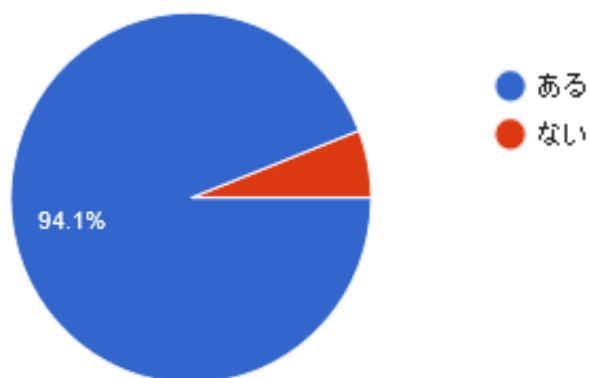
◆インターネットにつながる機器はありますか。



先日は、【**家庭のインターネット環境に関する調査について**】のアンケートに回答いただきありがとうございました。目的は、新型コロナウイルス感染症の臨時休業に伴う、子どもたちの学びの保障に関わって、インターネットを活用した取組が可能かどうか検討するためのものでした。結果についてお知らせします。

今回のアンケートより、インターネット環境やWi-Fi環境は、かなり高い割合で整えられていること、またWi-Fi環境がなくとも、スマートフォンなどを使ってインターネットにアクセスできることがわかりました。

◆Wi-Fi環境はありますか。



インターネット環境が整っていないご家庭については、文部科学省【GIGAスクール構想の実現】

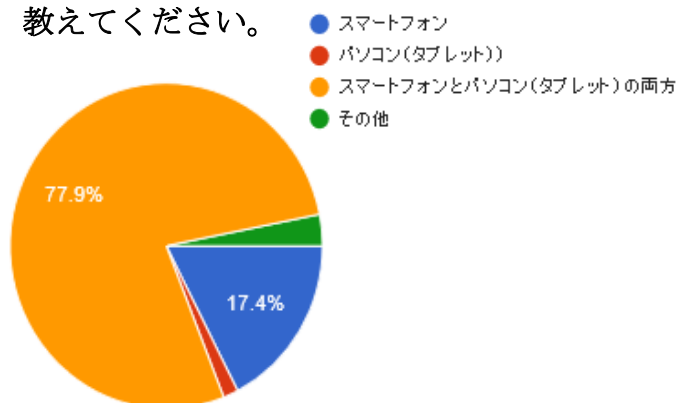
『緊急時における家庭でのオンライン学習環境の整備』

○ 家庭学習のための通信機器整備支援

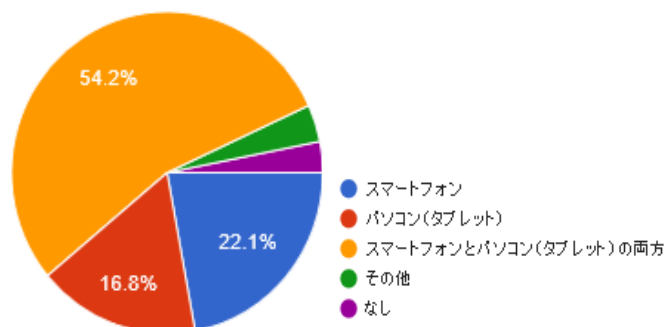
Wi-Fi環境が整っていない家庭に対する貸与等を目的として自治体が行うLTE通信環境（モバイルルータ）の整備を支援

の活用や学校のパソコン環境を工夫することで対応できると考えられます。

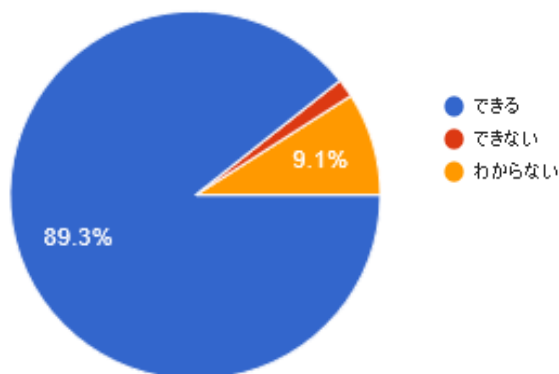
◆ご家庭で、インターネットに接続される機器を教えてください。



◆インターネットに接続された上で、お子さんが利用可能な機器を教えてください。



❖学校からスマートフォンやパソコンに連絡や課題ファイル、授業の動画（5分程度）が送られてきた場合、お子さんに保護者の方を通してそれらを見せることは、可能ですか。



左の質問では、「できる」と回答された方が、89.3%（275件）と約9割でした。「わからない」9.1%（28件）、「できない」1.6%（5件）でした。

「わからない」と回答された方からのご意見としては、①**機器の課題**、②**使用状況に関する課題**、③**心理的負担感や心配等**にわけられました。

仮にインターネットを活用した取組が必要な状況になったとしても、これらの課題に対応した取り組み方を学校で検討し、丁寧に保護者の方に説明をしていくことが大切だとわかりました。

自由記述欄でのご意見も大切にしながら、オンラインだけに偏ることなく、学習内容に差が出ない**栄小学校に合った【インターネット環境を生かした新たな学習モデル】**をつくり、提案していけたらと思います。

「3 わからない」と回答した方は、理由を教えてください。

【機器の課題】

- ・速度制限に引っかかってしまっている期間はわからない
- ・回線に規制がかかった場合は動画がスムーズに再生出来ないため
- ・容量による ・機器が古いから
- ・タブレットにはライン機能がないため、配信を受けるのは難しいと思います。ホームページに動画が出るなら見れると思います。
- ・他のメールに混ざってしまい、わからなくなる。

【使用状況に関する課題】

- ・平日は難しい ・仕事をしているため。
- ・子供が学習する時間帯に見せられるかが課題(夜遅くなる)。
- ・私しかスマホを持っていないし、職場等に行っていたら見せられない
- ・仕事している時は、夜でないが無理です。休みが不定休なので連絡ください。
- ・送られる時間による。日中のみの配信(平日)は仕事のため難しい

【心理的負担・心配等の課題】

- ・毎日、細かくたくさん送られてきたりすると（課題や授業動画）負担に感じてしまう。送らてくる回数によると思います。
- ・タブレットを貸すと、YouTubeなどを見ようとするので使わせたくない気持ちが、あるためです。
- ・その時の状況で ・わたしの方がインターネット使えない

学校便りでお知らせしたように、文部科学省が進めている「GIGA スクール構想」に向けて、本校での取組が始まっています。マスコミ等では、オンライン学習がよく取り上げられます。先生と子どもたちがパソコンやスマホの画面を通して、会話したり授業を受けたりするものです。**本校6年生で試行**している**【Microsoft Teams】**は、その機能もありますが、目的としているものは違います。

①『1人1台のパソコン』を見直し、協働学習の進め方や情報の活用の仕方に慣れ親しみ高めていくこと

②『新型コロナウイルスによる再臨時休業』に備えた学校と家庭の双方向のやりとりの実現

の2点を目的としています。Microsoft Teamsは、「投稿」「ファイルの共有」という機能があります。この機能により、先生への質問や学習資料（画像や映像）を「いつでも どこでも 何度でも」見たり確認したりできます。「平日、同時刻に合わせて見なければならない」ではなく、『休日、時間があるとき』にお子さんで見られます。**【先生と双方向のやりとりができる】**というのが最大のメリットであり、休業になったとしても**【子ども同士の心をつなぐ】**可能性をもつアプリです。

今後も「栄小 GIGA プロジェクト」通信やホームページで、情報を発信し、「GIGA スクール構想」**【Microsoft Teams】**についてお知らせしていきます。