

単元名:育てた作物の収穫

教材名:きららで育てた
えだまめの収穫

授業者:きらら学級 清水 浩子
令和4年8月29日(月)13:30~13:55頃
場所 1階きらら1

使用アプリ



本時の「評価規準」【思考力・判断力・表現力】

- ・情報や自分の考えをjamboardでまとめることができる。
- ・友だちの作品と比較したり感想を取り入れたりしながら、ふりかえることができる。

学習展開

ICTの活用

1. 収穫前のえだまめの写真を撮る。(前時)
2. えだまめを収穫する。(前時)
3. 本時のめあてを確認する。
「えだまめの収穫で気づいたことや感想をJamboardで伝え合おう」
Jamboardに写真を貼り付け、付箋に気づいたことや感想を書く。【思考・判断・表現】

1. カメラで写真を撮る。(前時)
 - ・畑で育っている様子
 - ・畑で苗を抜く様子
 - ・枝豆を収穫する様子
2. 写真をJamboardに貼り付ける。
3. 説明をJamboardに入力する。
※Jamboardでの課題を1人2枚ずつ共有して配布済み。

4. 出来上がったJamboardを発表する。【表現】
※1人1枚のお気に入りの1枚を発表する。



4. 出来上がった子の作品をテレビに写す。
【評価B基準】Jamboard1枚以上に写真をはりつけ、感想を記入することができる。
5. 友だちのJamboardの作品に、ふせんで感想を書く。【思考・判断・表現】
【手立て】友だちの感想を見たり聞いたりしながら考えることができるようにする。

5. 活動のふりかえりをする。

6. 自分が発表したことや友だちの感想をふまえて、自分のJamboardの作品にふせんで、ふり返りを書く。
【思考・判断】

「振り返り」の工夫 Jamboardでの自分の作品や友だちからの感想が可視化され、振り返りを考える材料を見ながら考えることができる。

授業者より(実践してみて)

.